



SCHOOLGIDS

't ATRIUM

2018-2019



't Atrium

Openbare Scholengemeenschap voor:

- Vwo, havo, mavo
- Tweektalig onderwijs
- Sportklassen
- Mavo-plus

't Atrium

Paladijnenweg 611
3813 KD Amersfoort
Telefoon: 033-4750184
info@t-atrimum.nl
www.t-atrimum.nl

Bestuur Onderwijsgroep Amersfoort
De Brand 20
3823 LJ Amersfoort
info@onderwijsgroepamersfoort.nl
www.onderwijsgroepamersfoort.nl

Rector

De heer H.D. (Harko) Boswijk (BOSW)
h.boswijk@t-atrimum.nl

Conrectoren

Mevrouw C. (Chantal) Dijkstra - Wijkmans (DIJC)
klas 1 en klas 2 havo/vwo
c.dijkstra@t-atrimum.nl

De heer V. (Vincent) Kanis (KANV)
Mavo 2-3-4
v.kanis@t-atrimum.nl

De heer G. (Gerbrand) Haggmolen of ten Have (HAGG)
Havo 3-4-5
g.haggmolen@t-atrimum.nl

De heer G.C. (Gert) Poppe (POPG)
(t)Vwo 3-4-5-6
g.poppe@t-atrimum.nl

Inhoud

Voorwoord.....	7
't Atrium: ambitieus.....	7
Missie.....	8
Visie.....	8
Een open school met veel keus.....	8
Slagingspercentages van 't Atrium.....	10
Inspectieoordeel van 't Atrium.....	10
Onderwijsmogelijkheden op 't Atrium.....	11
Een goed begin in de brugklas.....	12
Drie uitdagende opleidingen.....	13
VWO - voorbereidend wetenschappelijk onderwijs.....	13
De leerling op het vwo.....	14
Sociaal-emotionele kenmerken.....	14
Studievaardigheden.....	14
Lessen.....	15
Havo.....	15
Mavo met mavo-plus.....	16
5 uitdagende specialties.....	17
Tweetalig onderwijs, sportklas, kunststudio, explorer en online.....	17
Tweetalig onderwijs havo en vwo.....	17
Visie wereldburgerschap.....	17
Onderbouw.....	17
Bovenbouw.....	17
Gewenningsperiode.....	18
Excursies, workshops en andere activiteiten.....	18
Reizen.....	18
Sportklassen.....	19
Waarom kies je voor een sportklas?.....	19
Speciale sportclinics.....	19
Hoe kom je in de sportklas?.....	20



Explorer	20
Online	20
Kunststudio	20
De extra's van 't Atrium.....	21
Persoonlijk mentoraat	21
Veel kunst en cultuur.....	21
Kunst- & cultuuractiviteiten.....	21
Schooltoneel.....	22
Muziekavond	22
Techniekgroep	22
Schoolfeesten.....	22
Vakinhoudelijke verdieping	22
Meeloopdagen en masterclasses	22
Samenwerkingsprojecten met universiteiten.....	23
Model United Nations.....	23
Atriumweken.....	23
Internationalisering	24
Uitwisselingen	24
Tweetalig onderwijs.....	24
Examentraining Lyceo	25
Praktische zaken	25
Jaarindeling	25
Bevordering	25
Lestijden.....	26
Lessentabel klas 1 en 2.....	27
Vakanties	29
Schoolafspraken	29
Leerlingenstatuut	30
Beschikbaarheid	30
Verlof.....	30
Op tijd aanwezig	30

Lesuitval	30
Ziekmelding	31
Ziek naar huis	31
Bezoek aan arts/tandarts/orthodontist	31
Verzuim bij lessen lichamelijke opvoeding	31
Uit de les gestuurd.....	31
Kleding.....	31
Foto en film	32
Intern Boekenfonds	32
Organisatie en begeleiding	32
Rector	32
Conrectoren	32
Docenten	33
Onderwijsondersteunend personeel.....	33
Zorgcoördinatoren	33
Decanen	33
Ouderraad.....	34
Leerlingenraad	34
Medezeggenschapsraad	34
Onderwijsgroep Amersfoort	34
Klachtenregeling	35
Stichting Onderwijsgeschillen	35
Bescherming persoonsgegevens.....	35
Publicatie foto's en video's.....	36
Inspectie	36
Bijdrage aan het onderwijs	36
Inning ouderbijdrage	37
Het Schoolfonds.....	37
Ouderraadbijdrage.....	37
Brugklasintroductie	37
Internationalisering	37



Tweetalig onderwijs.....	37
Sportklassen.....	38
Extra activiteiten.....	38
Kluisjes huren.....	38
Stichting Leergeld Amersfoort	38
Tegemoetkoming studiekosten	38
Heldere communicatie	39
De mentor als eerste aanspreekpunt	39
Jaarplanner.....	39
PTA	39
Magister.....	39
Rapporten	40
Spreekavonden.....	40
Contact via mail of telefoon.....	40
Nieuwsbrief voor ouders.....	40
Informatieavonden.....	40
Internationaliseringsprogramma's en excursies	41
Contactgegevens.....	41
Kom zelf kijken op 't Atrium!.....	42



Voorwoord

't Atrium: ambitieus

Als ouders of leerlingen 't Atrium beschrijven, zeggen ze vaak:

- een open school, waar je als leerling en ouder gehoord wordt
- een eerlijke school, met heldere regels
- een ambitieuze school, die je de kans geeft om meer uit jezelf te halen, bijvoorbeeld met tweetalig onderwijs, sportklassen of mavo-plus.

Wij zijn als docenten en ondersteunend personeel trots op dit beeld en op de mooie resultaten die onze leerlingen behalen. Waarschijnlijk merk je dat wel aan ons. Wij werken met veel plezier op 't Atrium.

't Atrium: gebouw met groene oase

Veel ouders kennen onze school nog onder een andere naam, maar de naam 't Atrium is verbonden aan onze open locatie. In het hart van ons gebouw vind je namelijk een groene oase. Daaromheen liggen de lokalen, waarin de lessen plaatsvinden.

Internationale samenwerking

Onze ambitie zie je terug in ons internationaliseringsprogramma. Alle leerlingen maken ten minste één keer een buitenlandse reis, vaak in een uitwisseling met buitenlandse leerlingen. Een waardevol onderdeel van het onderwijs, omdat leerlingen hiermee werken aan wereldburgerschap en een bredere blik op de wereld en op culturen om hen heen.

't Atrium ontdekken

In deze schoolgids lees je wat voor school 't Atrium is, wat leerlingen er meemaken en hoe het onderwijs opgezet is. Ook vind je praktische informatie over dit schooljaar. Een gids om te lezen en te bewaren dus!

Voor meer informatie of antwoorden op vragen zijn wij altijd bereikbaar. Onze contactgegevens vind je voor en achter in dit boekje. Je kunt (voor veel meer informatie en alle persoonlijke mailadressen) ook terecht op onze uitgebreide website: www.t-atrrium.nl.

Veel leesplezier!

Harko Boswijk, rector van 't Atrium



Missie

We werken op 't Atrium vanuit de missie:

't Atrium biedt, in een gestructureerde omgeving, een uitdagende voorbereiding op je toekomst.

Als leerling op 't Atrium voel je je veilig en gekend. Je merkt dat je gezien wordt en dat iedereen die er werkt makkelijk aanspreekbaar voor je is. Een no-nonsense school met oprechte betrokkenheid.

Betrokken

We zijn een laagdrempelige school, waar personeel makkelijk aanspreekbaar is voor leerlingen en waar het mentoraat goed is afgestemd op wat leerlingen en ouders nodig hebben.

Uitdagend

Leerlingen worden uitgedaagd om zich goed voor te bereiden op hun toekomst en om hun talenten aan te spreken. Dit kan door extra onderdelen binnen of buiten hun vakken te doen of een extra vak te volgen. Leerlingen die hiaten oplopen (onvoldoendes halen) worden kansen geboden om alsnog deze stof zich beter eigen te maken. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen goede resultaten halen.

Gestructureerd

Leerlingen weten wat ze van school kunnen verwachten en wat de school van hen verwacht: er zijn duidelijke regels met een warme begeleiding.

Visie

Vanuit de visie dat we een lerende organisatie zijn, waar samen werken en samen leren centraal staat, daagt 't Atrium leerlingen en personeelsleden continu uit om de ontwikkelingstap te zetten waar ze aan toe zijn, resultaatgericht en gekoppeld aan onze specialties.

't Atrium doet dat met eigentijds, betekenisvol en uitstekend onderwijs in een veilige omgeving, in verbinding met de maatschappij, waarin iedereen leert over zichzelf en de ander.

Op 't Atrium dragen de personeelsleden gezamenlijk verantwoordelijkheid voor het onderwijs aan onze leerlingen in een professionele relatie, vanuit de principes van een Lerende Organisatie.

Een open school met veel keus

Op 't Atrium zitten zo'n 1000 leerlingen. Zij hebben de keus uit veel verschillende opleidingen en volgen lessen in een overzichtelijk gebouw rond het groene atrium. We zijn een openbare school. Iedereen die voldoet aan de toelatingscriteria voor mavo, havo of vwo is welkom op onze school. Voor



leerlingen met een speciale zorgbehoefte wordt vooraf met ouders bepaald of 't Atrium in deze zorgbehoefte kan voorzien.

Veel opleidingen

Op 't Atrium kies je uit veel verschillende opleidingen. Naast het vwo, de havo en de mavo (de theoretische leerweg) vind je op 't Atrium ook mavo-plus, tweetalig onderwijs en sportklassen. Binnen de gekozen opleiding werkt iedere leerling toe naar een eindexamen mavo, havo of vwo.

Veilige school

Op 't Atrium voelen leerlingen zich veilig, alle personeelsleden staan voor je klaar en met onze schoolregels zorgen we er voor dat het veilig blijft. Er wordt direct ingegrepen als iemand gedrag vertoont waardoor de veiligheid onder druk komt te staan.

Overzichtelijk gebouw

De lessen vinden plaats in ons gebouw aan de Paladijnenweg, dat een overzichtelijke indeling heeft. Rondom het groene atrium zijn verschillende vleugels met ieder een eigen grote studieruimte. Leerlingen uit de bovenbouw benutten de studieruimtes dagelijks. De ruimtes zijn zo ingedeeld dat iedereen individueel aan het werk kan. Sinds het voorjaar 2017 beschikt de LO-sectie over een extra grote sportzaal met de nieuwste sportmiddelen.

Verder is er een grote aula. Deze aula is niet alleen een pauzeruimte voor leerlingen, maar ook een prachtige toneelzaal met twee kleedkamers en een professionele licht- en geluidsinstallatie. Naast de aula bevindt zich de kantine met een ruim assortiment voornamelijk gezonde broodjes. Sinds 2017 is de schoolkantine van 't Atrium een van de koplopers van het programma De Gezonde Schoolkantine van het Voedingscentrum. Sinds 2018 hangt bij de Gouden Schoolkantineschaal aan de muur.

Toelating: advies basisschool

De toelating op 't Atrium gebeurt op de manier zoals die gebruikelijk is bij de overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs. Er wordt gekeken naar het advies van de basisschool. Als een leerling voor een sportklas kiest, dan volgt er nog een praktijktest, die met voldoende resultaat afgesloten moet worden. Als er meer dan 10 klassen nodig zijn voor alle aanmeldingen, dan zal door de notaris met een loting bepaald worden welke leerlingen worden ingeschreven.



In de brugklassen vwo/havo worden leerlingen geplaatst die van de basisschool een advies vwo, een advies havo of een advies havo/vwo hebben gekregen. Die laatste leerlingen kunnen naar de mening van de basisschool vrijwel zeker de havo aan en wellicht zelfs het vwo.

In de havo/mavo-klassen zitten leerlingen die een havo-advies, een mavo-advies of een mavo/havo-advies hebben. Bij de laatste leerlingen is de verwachting dat ze in ieder geval mavo aankunnen en wellicht havo.

Slagingspercentages van 't Atrium

Veel van onze examenkandidaten halen aan het eind van de examenklas hun diploma. Hieronder staan de slagingspercentages van de afgelopen jaren:

	mavo	havo	vwo
2009-2010	100%	95%	95%
2010-2011	100%	96%	100%
2011-2012	89%	95%	96%
2012-2013	100%	89%	93%
2013-2014	99%	92%	91%
2014-2015	95%	92%	94%
2015-2016	92%	90%	89%
2016-2017	97%	92%	90%
2017-2018	100%	81%	88%

Inspectieoordeel van 't Atrium

Elk jaar presenteert de inspectie de resultaten van elke school. Voor 't Atrium waren deze resultaten in de afgelopen drie schooljaren als volgt:

Onderwijspositie t.o.v. advies po	
Vergelijkingsgroep	VMBO (g)t/HAVO/VWO
2016-2017	4,22%
2017-2018	2,01%
2018-2019	-1,82%
Gem 3 jaar	1,66%
Norm	-0,55%
Resultaat	boven de norm

Onderbouwsnelheid	
2015-2016	97,92%
2016-2017	98,08%
2017-2018	98,60%
Gem 3 jaar	98,21%
Norm (na correctie)	95,38%
Resultaat	boven de norm

Bovenbouwsucces	VMBO G/T	HAVO	VWO
2015-2016	92,80%	88,69%	92,72%
2016-2017	92,11%	89,43%	86,51%
2017-2018	90,82%	85,53%	87,06%
Gem 3 jaar	91,99%	87,96%	88,79%
Norm (na correctie)	86,70%	79,62%	81,77%
Resultaat	boven de norm	boven de norm	boven de norm

Examencijfer	VMBO G/T	HAVO	VWO
2015-2016	6,35	6,56	6,46
2016-2017	6,43	6,35	6,62
2017-2018	6,81	6,18	6,49
Gem 3 jaar	6,49	6,38	6,51
Norm (na correctie)	6,18	6,27	6,30
Resultaat	boven de norm	boven de norm	boven de norm

Onderwijsmogelijkheden op 't Atrium:

6 two		6 vwo		
5 two	5 thavo**	5 vwo	5 havo	
4 two	4 thavo**	4 vwo	4 havo	4 mavo
3 two	3 thavo**	3 vwo *	3 havo *	3 mavo
2 two	2 thavo**	2 vwo *	2 havo *	2 mavo *
1 two	1 two/thavo		1 vwo/havo *	1 havo/mavo *

*'t Atrium heeft in deze leerjaren ook sportklassen.

** Tweetalig havo is in 2017 gestart in klas 1 en wordt de komende jaren uitgebreid naar de hogere leerjaren.



Een goed begin in de brugklas

Op 't Atrium start iedere leerling in een brugklas, waar de mentor voor persoonlijke begeleiding zorgt. Wij vinden het belangrijk dat elke leerling zich snel thuis voelt. Daarom bieden wij een uitgebreid kennismakings- en begeleidingsprogramma aan. We gaan in de tweede schoolweek op brugklaskamp.

Vijf brugklassen

Op 't Atrium bieden we in de brugklas 5 specialities aan (tweetalig onderwijs, sportklas, explorer, online en kunststudio) op 3 verschillende niveaus (mavo, havo, vwo). In deze brugklassen wordt letterlijk een brug geslagen tussen de basisschool en de vervolgjaren.

Aan het einde van de brugklas wordt zorgvuldig bekeken welke opleiding de leerling het beste kan doen. Vanaf de tweede klas heeft 't Atrium bij alle opleidingen homogene groepen: dat zijn groepen met een gelijk niveau, bijvoorbeeld havo of mavo. Dat is een bewuste keuze, omdat wij ervaren dat leerlingen sneller en prettiger werken in dit soort groepen.

Begeleiding mentor en leerling-mentoren

De overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs is groot. Daarom hebben we een intensieve begeleiding voor onze brugklasleerlingen. De mentor speelt in die begeleiding een belangrijke rol. Leerlingen kunnen het hele jaar met vragen bij hun mentor terecht.

Bijzonder is dat iedere brugklas ook vier leerling-mentoren uit hogere leerjaren heeft. Zij helpen de leerlingen tijdens de introductieperiode en zijn aanwezig bij het kamp, schoolfeesten en de Sinterklaasviering.

Introductiedagen

Om leerlingen zich snel thuis te laten voelen op 't Atrium komen zij, voordat het eerste schooljaar begint, in juni al kennismaken met hun klasgenoten, hun mentor en de school. Na de zomervakantie begint hun schooljaar met een introductiedag. Sport en spel staan op deze dag centraal.

Tijdens de weken daarna leert de leerling de school kennen. De mentor is ook vakdocent van de leerlingen en ziet de leerlingen dus regelmatig. Bovendien houden alle andere vakdocenten de nieuwe leerlingen goed in de gaten.



Introductiekamp

In de tweede schoolweek vindt het driedaagse brugklas-/introductiekamp plaats. Het kamp heeft vaak een positief effect op het onderlinge contact tussen leerlingen. Buiten de lessituatie leren ze andere kwaliteiten van elkaar en de docenten ontdekken.

Mentoruur

De mentor verzorgt tijdens het hele eerste en tweede jaar wekelijks een of meerdere mentoruren. Daarbij werkt de mentor met een methode Tumult die we aanvullen daar waar behoefte ligt. Er is veel aandacht voor studievaardigheden, organiseren en plannen, sociale vaardigheden en reflectie. Er wordt gewerkt aan een veilig groepsklimaat en het omgaan met de schoolregels.

We vinden het belangrijk dat leerlingen op een positieve manier met elkaar en met de school omgaan. Ook niet-schoolse zaken komen in het mentoruur aan bod, zoals vriendschappen, sociale media of het eigen toekomstbeeld.

Begeleiding bij taalkeuze

Alle leerlingen krijgen in de brugklas het vak Frans. Leerlingen die naar mavo 2 worden bevorderd, kiezen na een kennis-makingsmodule Duits voor één moderne vreemde taal: Frans of Duits.

Meer informatie

Mail voor meer informatie over toelating en plaatsing in de brugklas met conrector mevrouw C. (Chantal) Dijkstra-Wijkmans, c.dijkstra@t-atrium.nl

Drie uitdagende opleidingen

Op 't Atrium vind je 3 opleidingen: mavo, havo, vwo. Iedere opleiding heeft haar eigen kenmerken.

VWO - voorbereidend wetenschappelijk onderwijs

Binnen het vwo zijn kennisoverdracht en zelf leren kennis verwerven belangrijk. Verder is de ontwikkeling van een academisch denkniveau noodzakelijk. Er is veel aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling van de individuele leerling die zijn kwaliteiten leert ontdekken en ontplooiën. Het vwo biedt culturele en intellectuele vorming en uitdaging aan de leerlingen en stimuleert een brede interesse op dit gebied.



Het vwo is een zesjarige opleiding, die de leerlingen voorbereidt op een universitaire studie. De onderbouw wordt afgesloten in klas 2. Het derde leerjaar zien wij als een 'junior year' van de Tweede Fase. In de eerste drie jaar hebben de leerlingen iedere week een mentorles waarin we aandacht geven aan de studievaardigheden, en groepsprocessen. In het derde leerjaar ligt de focus daarnaast op de profielkeuze. Er zijn vier profielen te kiezen, te weten:

- Cultuur en maatschappij (CM)
- Economie en maatschappij (EM)
- Natuur en gezondheid (NG)
- Natuur en techniek (NT)

In de bovenbouw is er sprake van een individueel mentoraat. Er is dan geen mentoruur ingeroosterd, individuele begeleiding vindt plaats tijdens tussenuren.

De leerling op het vwo

Kenmerkend voor een vwo-leerling is de kritische en vragende houding (Waarom is iets zo?), de theoretische insteek, een meer zelfstandige invulling van de leerstrategie en de behoefte aan keuzevrijheid. Op het vwo wordt gebruik gemaakt van theoretische en wetenschappelijke inzichten. Docenten gaan uit van de aanwezige voorkennis bij de leerlingen. Structuur is belangrijk, maar wordt bewust niet altijd gegeven om zelfonderzoek te stimuleren. Daarnaast wordt van de leerlingen het vermogen om te reflecteren verwacht. Hieronder, zonder volledig te willen zijn, enkele kenmerken van de vwo-leerling:

Sociaal-emotionele kenmerken

- Kan in hogere mate probleemoplossend werken en een eigen mening formuleren.
- Accepteert dat niet iedereen op dezelfde manier werkt en kan taken verdelen binnen een groep.
- Is bereid medeleerlingen te helpen bij studie.
- Kan in hoge mate reflecteren op het eigen handelen.

Studievaardigheden

- Kan zelfstandig aan een planning met behulp van een planner werken.
- Neemt zelf initiatieven (tot leren) en voelt zich in grote mate verantwoordelijk voor het eigen leerproces.
- Kan grotere stukken stof zelf in kleinere hoeveelheden verdelen.
- Kan op jongere leeftijd hoofd- van bijzaken onderscheiden.



Lessen

Leerlingen worden uitgedaagd hard te werken door docenten die inspirerend lesgeven. Docenten bieden structuur/veiligheid, stellen eisen, dagen uit door differentiatie en afwisseling in lesvormen en sluiten daar waar mogelijk aan bij de actualiteit

Mail voor meer informatie met de conrector vwo bovenbouw, de heer G.C. (Gert) Poppe, g.poppe@t-atrrium.nl.

Havo

De havo is een vijfjarige opleiding die de leerlingen voorbereidt op het hoger beroepsonderwijs. In klas 1 en 2 richten we ons op praktische vaardigheden en goede resultaten. Ons doel is dat de stof goed beheerst wordt. Bij een aantal vakken is het mogelijk om het cijfer bij bepaalde toetsen te herstellen. Hiervoor moet de leerling een bijspijkerprogramma doorlopen waardoor hij de stof beter leert beheersen.

In havo 3 zijn we gestart met het programma Havisten Competent (HaCo). We leren de leerling de vaardigheden aan die ze nodig hebben in het vervolgonderwijs. Dit doen we door activerend onderwijs waarbij de leerling positief uitgedaagd wordt het beste uit zichzelf te halen. We sluiten aan bij de behoeftes en sterktes van de havo-leerling:

- De havist krijgt positieve feedback
- De havist leert door te doen
- De havist krijgt veel afwisseling
- De havist weet waarvoor hij leert

Competentieprofiel

Havisten Competent heeft in samenwerking met hbo-instellingen een competentieprofiel opgesteld voor de havist. Dit competentieprofiel telt vijf competenties, waarover de havist moet beschikken als hij naar het hbo gaat.

De vijf competenties zijn:

1. Het eigen leerproces sturen
2. Beroepshouding ontwikkelen
3. Informatievaardigheden ontwikkelen
4. Probleemoplossend werken
5. Samenwerken

Meer informatie over HaCo is terug te vinden op onze website t-atrrium.nl.



Iedere leerling kiest aan het eind van havo 3 een profiel met vaste profielvakken. Er zijn net als op het vwo 4 profielen:

1. economie en maatschappij (EM)
2. cultuur en maatschappij (CM)
3. natuur en gezondheid (NG)
4. natuur en techniek (NT).

Naast de profielvakken hebben alle leerlingen een aantal vakken gemeenschappelijk. Ook hebben ze een vrije ruimte, waarvoor ze naar eigen inzicht een vak kiezen.

De bovenbouw duurt op de havo twee jaar. In deze periode zitten leerlingen niet meer in één vaste klas. Ze hebben ieder een eigen rooster, dat gebaseerd is op hun profiel en keuzes. Vanaf klas 4 werken ze aan hun examendossier; sommige vakken worden in dat leerjaar al afgesloten. Het is in klas 4 onder bepaalde voorwaarden mogelijk een extra vak te kiezen. Tot de herfstvakantie is het mogelijk om van vakkenpakket te wisselen als er nog plaats is bij een ander vak.

Mail voor meer informatie met de conrector havo, de heer G. (Gerbrand) Hagmolen of Ten Have, g.hagmolen@t-atrrium.nl.

Mavo met mavo-plus

De mavo is een 4-jarige, degelijke opleiding die uitstekend toegang biedt tot de havo en het middelbaar beroepsonderwijs. Na klas 2 kiezen de leerlingen een van de 4 sectoren:

1. Zorg & welzijn
2. Techniek
3. Economie
4. Landbouw

Vanaf klas 3 werken de leerlingen dan aan hun examendossier. Zij volgen les in de verplichte vakken van een sector en een vast aantal keuzevakken waarin de leerling geïnteresseerd is.

Op 't Atrium hebben we ook mavo-plus opleiding: vanaf het derde leerjaar hebben de leerlingen de mogelijkheid om een extra vak te volgen en daarin ook examen te doen. Daardoor wordt het te behalen diploma nog waardevoller en wordt de doorstroming naar de havo en het mbo verbeterd. 70% van onze leerlingen volgt de mavo-plus-opleiding.

Mail voor meer informatie met de conrector mavo, de heer V. (Vincent) Kanis: v.kanis@t-atrrium.nl .



5 uitdagende specialties

Tweetalig onderwijs, sportklas, kunststudio, explorer en online

Op 't Atrium krijg je nog iets extra's en jij kan zelf een keuze maken uit de 5 bijzondere specialities: tweetalig onderwijs, sportklassen, kunststudio, explorer en online. Iedere specialty heeft zijn eigen kenmerken.

Tweetalig onderwijs havo en vwo

Sinds 1998 wordt op 't Atrium tweetalig vwo aangeboden. Vanaf schooljaar 2017-2018 komt daar tweetalig havo bij. Tweetalig onderwijs (TTO) heeft als doel leerlingen voor te bereiden op hun internationale toekomst. Naast een uitstekende kennis van het Engels, leren leerlingen over Europa en hun rol in de wereld van nu en in de toekomst.

Visie wereldburgerschap

Op 't Atrium vinden we het belangrijk dat leerlingen actief bezig zijn met hun wereldburgerschap. Dit komt terug bij meerdere vakken en ook in vakoverstijgende projecten. Het motto van het TTO toont goed aan hoe we dit aanbieden: Explore, Experience, Exchange. We vinden het belangrijk dat leerlingen zelf ontdekken, ervaren en daarna hun ervaringen uitwisselen. Op deze manier stimuleren we leerlingen in het onderzoeken en ervaren van nieuwe kennis.

Onderbouw

Bij TTO krijgen leerlingen in klas 1 t/m 3 meer dan 50% van hun lessen in het Engels. De vakken die in het Engels worden gegeven zijn o.a. Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, tekenen, wiskunde, economie, natuurkunde, muziek en lichamelijk opvoeding. In klas 1 & 2 krijgen leerlingen ook het vak European and International Orientation (EIO). Tijdens deze lessen doen leerlingen onderzoek rond Europese vraagstukken, wereldburgerschap en leren ze van en met elkaar. Aan het eind van de 3de klas doen alle TTO-leerlingen hun Cambridge Checkpoints examen voor het vak Engels. De onderbouw wordt tevens afgesloten met een TTO-juniorcertificaat.

Bovenbouw

Vanaf klas 4 wordt ongeveer 30% van de lessen gegeven in het Engels. Dit betreft de vakken: Engels, Lichamelijke Opvoeding, Wiskunde,

Maatschappijleer en het vak Big History Project-ANW. De TTO-leerlingen schrijven hun PWS in het eindexamenjaar in het Engels. In de lessen Engels worden de leerlingen voorbereid op hun IB-examen. In thavo doen de leerlingen examen in English B: Language and Literature van de International Baccalaureate Organisation (IB) en in twvo doen leerlingen examen in English A: Language and Literature. De bovenbouw wordt tevens afgesloten met het TTO-seniorcertificaat. Deze certificaten bieden, samen met het havo of vwo-diploma, toegang tot veel hogescholen en universiteiten in de hele wereld.

Gewenningsperiode

Er is sprake van een gewenningsperiode in klas 1, om de leerlingen geleidelijk te laten wennen aan het Engels als instructie- en communicatietaal. De docenten stimuleren de leerlingen om het Engels te gebruiken en zorgen ervoor dat de leerlingen zich op hun gemak voelen om dit te doen. Vanaf dag één worden leerlingen ondergedompeld in de Engelse taal bij de Engelstalige vakken. De docenten gebruiken Nederlands als een hulptaal, wanneer nodig. De leerlingen mogen tot de kerstvakantie in klas 1 ook gebruik maken van het Nederlands tijdens lessen, als ze nog moeite hebben om zich uit te drukken in het Engels.

Excursies, workshops en andere activiteiten

Naast het uitgebreide aanbod van extra curriculaire activiteiten voor alle Atrium-leerlingen organiseren we voor de TTO-leerlingen Engelstalige activiteiten, waaronder een excursie naar Amsterdam voor kunst en geschiedenis, theater-workshops in klas 1 t/m 4, "The Day of the Newspaper" project in klas 2 en nog veel meer.

Reizen

Op 't Atrium vinden we het belangrijk dat leerlingen minimaal één keer tijdens hun schoolcarrière op reis gaan. Op het TTO is dit zelfs drie keer. In klas 1 gaan de TTO-leerlingen naar Engeland. Ze verblijven 5 dagen in een jeugdherberg in Canterbury, waarvandaan ze excursies ondernemen naar o.a. Londen en Dover. In klas 3 verblijven de TTO-leerlingen in gastgezinnen in de buurt van Dublin, Ierland. De leerlingen volgen lessen aan een taalinstituut en gaan op excursies in en rond Dublin. In klas 4 nemen de TTO-leerlingen deel aan een uitwisseling. De leerlingen hosten een buitenlandse leerling gedurende een week en verblijven ook een week bij die leerling in het buitenland. Er zijn verschillende landen waarmee we op dit moment uitwisselen, o.a. België, Spanje, Italië en China.



Sportklassen

Vind je het heerlijk om vaak te sporten? Wil je veel verschillende sporten leren? En houd je van sportieve uitdagingen? Dan is de sportklas van 't Atrium echt iets voor jou. In 2003 was 't Atrium één van de eerste scholen die startte met sportklassen. Dankzij al die jaren ervaring staat er nu een stabiel, veelzijdig en ijzersterk programma. Om deze reden kiezen elk schooljaar heel veel leerlingen voor een sportklas op 't Atrium.

Waarom kies je voor een sportklas?

- Je krijgt 2 uur meer lichamelijke opvoeding (gym) per week.
- Je maakt kennis met sporten die op vele andere scholen niet aan bod komen.
- Je lesdagen voelen korter en fijner, omdat je bijna elke dag sport.
- Je gaat op buitensportkamp in de Ardennen en wintersportkamp in Oostenrijk.
- Je wordt uitgedaagd om het beste uit jezelf en elkaar te halen!

Wat is er bijzonder aan een sportklas?

Je krijgt in klas 1 en 2 vijf uur lichamelijke opvoeding in de week. In klas 3 krijg je vier uur lichamelijke opvoeding. Dit is twee uur lichamelijke opvoeding extra ten opzichte van gewone klassen. Maar je zit als sportklasleerling niet 2 uur langer op school dan 'gewone' klassen. Iedere leerling volgt namelijk een specialty in zijn rooster van 2 uur.

Tijdens de extra lessen verbreden en verdiepen we onze sportactiviteiten. Zo volg je op ons sportveld bijvoorbeeld discusswerpen, hockey, flagfootball, frisbee, voetbal, atletiek. Allemaal sporten die normaal niet zo snel aan bod komen.

Verder oefen je in onze gymzalen meer technieken en tactieken met bijvoorbeeld tumblingbaanspringen, volleybal, boksen, dansen, basketbal, circus. Ook het sportniveau van de sportklas is vele malen hoger, omdat je sneller en meer leert. Je sport immers met leerlingen die net als jij heel enthousiast zijn over sport!

Speciale sportclinics

In de sportklas maak je ook kennis met sporten die we op school niet kunnen aanbieden of die je beter kunt volgen bij een gespecialiseerde trainer op een andere locatie. Denk bijvoorbeeld aan mountainbiken, klimmen, rugby, streetdance, persluchtduiken, surfen, judo, wielrennen, bossaball, kanoën en golf.



Hoe kom je in de sportklas?

- Je houdt van sport en sportieve uitdagingen.
- Je bent gemotiveerd om je extra in te zetten.
- Je neemt alle schoolvakken serieus en je zet daarvoor je in.
- Je slaagt voor onze sportklastest.
- Je meldt je voor 15 maart aan via je basisschool.

Mail voor meer informatie over de sportklassen met de heer Robin van Uhm of de heer Bas Goettsch: sportklas@t-atrimum.nl

Explorer

Je leert onderzoek doen en problemen oplossen op een originele manier. Je bedenkt experimenten en voert ze uit. Bij Explorer zitten nieuwsgierige leerlingen.

Explorer is een mix van natuurkunde, scheikunde, biologie, aardrijkskunde en techniek. Vind je het leuk om bijvoorbeeld een 3d-printer te bouwen, of een energiecentrale in de Eem te maken of om een eigen weerstation te ontwerpen? Dan is de Explorer-specialty wat voor jou!

Online

Bij dit vak ben je vaak op de computer bezig. Je gaat werken met verschillende computerprogramma's. Je leert programmeren. Je gaat onderzoek doen naar software en media en je leert ermee werken. Je leert creatief denken en hoe iets kan met behulp van computerprogramma's. Lijkt het jou leuk om vlogs te maken, websites te ontwerpen of misschien wel een eigen app te ontwikkelen? Dan is de Online-specialty wat voor jou!

Kunststudio

Bij dit vak ben je bezig met kunst. Het gaat om beeldende kunst en podiumkunst. Je ontdekt van alles bij dit vak. Je leert om je hoofd met je handen te laten werken. Kunst maak je zelf en samenwerking is belangrijk. Het vak is een mix van tekenen, handvaardigheid, drama en muziek. Vind je het leuk om een animatiefilm te maken, theater te maken, muziek te maken, 3D en 2D-kunst te maken? Dan is de Kunststudio wat voor jou!



De extra's van 't Atrium

't Atrium is ambitieus: je vindt bij ons niet alleen vijf opleidingen, ook buiten de opleidingen bieden wij de leerlingen veel extra's. Zo zijn er een persoonlijk mentoraat, veel kunst en cultuur, vakinhoudelijke verdieping, de Atriumweken en de internationalisering.

Persoonlijk mentoraat

Iedere leerling heeft op 't Atrium een mentor. In de onderbouw heeft iedere klas een mentor, die naast het mentoruur individuele gesprekken met leerlingen voert. Deze gaan over hun werkhouding, resultaten en welzijn. In mavo 2, havo 3 en vwo 3 helpt de mentor bovendien bij de sector- of profielkeuze. Ook voor ouders is de mentor hét aanspreekpunt.

In de bovenbouw is er sprake van een individuele mentor. De leerlingen worden verdeeld op basis van hun profiel. In de eindexamenklassen mogen de leerlingen zelf hun persoonlijke mentor kiezen.

Een mentor in de bovenbouw is een persoonlijke coach, die de leerling begeleidt bij het leren, leven en kiezen op 't Atrium. Tijdens de coaching komen schoolprestaties, het welzijn, de toekomstverwachtingen en de studiekeuze allemaal aan bod.

Ons persoonlijke mentoraat vanaf de brugklas tot en met het eindexamen heeft een aantal positieve gevolgen. In de eerste plaats komt het de doorstroming naar een hoger leerjaar ten goede. Ook zijn de slagingspercentages bij ons structureel hoog. Ten slotte blijkt keer op keer uit tevredenheidsonderzoek dat ouders en leerlingen de intensieve en persoonlijke begeleiding waarderen.

Veel kunst en cultuur

Op 't Atrium besteden we veel aandacht aan kunst en cultuur. In de praktijk betekent dit dat onze leerlingen naast de kunstvakken tekenen, handvaardigheid, muziek en drama een aantal keren per jaar een dagdeel deelnemen aan een cultureel programma. Denk bijvoorbeeld aan kunst- en cultuuractiviteiten, schooltoneel, de muziekavond, de techniegroep en schoolfeesten.

Kunst- & cultuuractiviteiten

Klas 1 en 2 hebben ieder jaar verscheidene activiteiten, zoals een bezoek aan een museum of een kunstenaarswerkplaats, een toneelverstelling. En diverse workshops zoals beatsballs, Capoeira, Afro Jazz, Braziliaanse percussie, improvisatietheater, grimeren, fotografie, 3D-tekenen, sieraden maken, mode restylen en 3D-printen.



Schooltoneel

Jaarlijks wordt er een toneelstuk opgevoerd, waaraan tientallen leerlingen meedoen, zowel op toneel als bij decorbouw, verlichting, geluid en grime. De regie wordt verzorgd door onze dramadocent. De voorstellingen vinden plaats in onze eigen toneelzaal en worden ook opgevoerd voor alle eerste klassen.

Muziekavond

Aan de muziekavond doen jaarlijks tientallen leerlingen mee, zowel op als rond het podium. Het is een groot en goed bezocht evenement, waarop ieder jaar veel talent te zien is. Afgelopen jaar werd de muziekavond voor de tiende keer gehouden. Leerlingen met muzikaal talent kunnen zich aan het begin van het schooljaar aanmelden bij de organisatoren.

Techniekgroep

Enthousiaste leerlingen kunnen met begeleiding van onze techniekdocent het licht en geluid verzorgen bij allerlei evenementen. Dat zijn bijvoorbeeld de schoolfeesten, het toneel, de muziekavond of de diploma-uitreiking. De afgelopen jaren is de apparatuur voor deze groep enorm uitgebreid.

Schoolfeesten

De organisatie van schoolfeesten is op 't Atrium een echte kunst- en cultuuractiviteit. De leerlingen maken er zelf veel werk van in de aankleding, de belichting en de promotie. Vaak hebben de feesten een thema, zoals horror, Las Vegas of het WK.

De feesten worden gecoördineerd door de feestcommissie. Daarin zitten vier docenten en een aantal creatieve leerlingen.

Vakinhoudelijke verdieping

Veel leerlingen kunnen en willen meer dan het gewone programma van een vak. Op 't Atrium bieden wij leerlingen kansen voor die vakinhoudelijke verdieping. Deze mogelijk-heden zijn gericht op ambitieuze leerlingen die een extra uitdaging willen. Zo zijn er meeloopdagen, samenwerkings-projecten, het Model United Nations, U-talent en het debatteam.

Meeloopdagen en masterclasses

De leerlingen uit de laatste twee schooljaren van havo en vwo kunnen ter oriëntatie op hun studiekeuze kennismaken met de wereld van de wetenschap. Ze lopen daarvoor mee met studenten op de faculteit of op de hbo-opleiding van hun keuze. Ook kunnen leerlingen masterclasses volgen aan universiteiten.



Samenwerkingsprojecten met universiteiten

Leerlingen kunnen op verschillende manieren deelnemen aan projecten van universiteiten. Een aantal voorbeelden van activiteiten:

- Deelname aan projecten, workshops of onderzoek via het netwerk Letteren van de UU
- Een practicum van de UU waarbij leerlingen het DNA van tumorcellen bestuderen
- Het profielwerkstuk maken via de Its Academy van de VU in Amsterdam

Model United Nations

Leerlingen in de bovenbouw kunnen meedoen met het MUN. Daarbij ervaren zij een heel weekend hoe het is om onderdeel uit te maken van een commissie van de Verenigde Naties.

Zij schrijven resoluties over actuele onderwerpen namens een bepaald land en verdedigen deze. Engels is daarbij de voertaal. Het MUN laat de leerlingen kennismaken met de Verenigde Naties.

U-talent Connection

Leerlingen kunnen deelnemen aan een speciaal project van het Junior College Utrecht. Het project is een verrijking van de bètavakken en is opgezet door de Universiteit van Utrecht.

Atriumweken

Vier keer per jaar is het Atriumweek op 't Atrium. Dit zijn weken met veel bijzondere activiteiten. We streven ernaar dat iedere jaarlaag in ieder geval een sportactiviteit, een culturele activiteit en een vakoverstijgende activiteit heeft.

Tijdens de Atriumweken geldt een ander rooster. Naast of in plaats van lessen vinden er verschillende projecten, excursies en reizen plaats. Denk bijvoorbeeld aan een schrijversbezoek, de uitwisselingsweken of een excursie naar Amsterdam. Verder zijn er bijspijker- en verdiepingslessen.

Een aantal voorbeelden van excursies die gepland staan voor de komende Atriumweken:

- De haven van Rotterdam voor klas 2
- De werkweek naar Barcelona voor mavo 3
- Bezoek aan de Tweede Kamer havo 4 / vwo 5
- De Nederlandse Bank voor havo 5
- Corpus in Leiden voor klas 3
- Europees parlement voor vwo 5



Internationalisering

Internationalisering is al jarenlang een van onze speerpunten en is opgenomen in het onderwijsprogramma van alle leerlingen. Uitwisselingen en reizen zijn een vast en verplicht onderdeel in mavo 3, havo 4 en (t)vwo 4. Verder bezoeken de tivo-leerlingen nog tweemaal een land waar Engels de moedertaal is. Met ondersteuning van het Europees Platform heeft onze school voor de reizen naar Europa al ruim tien jaar een netwerk met partnerscholen.

Uitwisselingen

Voor de uitwisseling verblijven onze leerlingen uit havo 4 en (t)vwo 4 een week bij een gastgezin in het buitenland. Omgekeerd ontvangen zij op hun beurt een leerling uit het gastgezin. In dezelfde weken als de uitwisselingen zijn ook de andere reizen, zoals de reis naar Barcelona voor mavo 3. Tijdens de uitwisselingen volgen de leerlingen een programma dat hoort bij een gemeenschappelijk onderwijsproject. Dit project is dit schooljaar 'Social Activities for Inclusion and Learning (SAIL)'. Leerlingen maken kennis met thema's als inclusie en sociaal ondernemerschap in verschillende landen. In de Atriumweken bereiden de leerlingen het project voor. Aan het begin van het schooljaar wordt bekend gemaakt welke onderdelen er dit jaar in het programma aan bod komen. In dit schooljaar zullen havo en (t)vwo 4 naar Italië, België, Spanje en China gaan. Mavo 3 gaat naar Spanje. Door het uitwisselingssysteem worden de kosten laag gehouden. Bovendien ontvangen we voor de uitwisseling een kleine subsidie van het Europees Platform. De bijdrage die ouders betalen, kan op deze manier zo laag mogelijk gehouden worden.

Tweetalig onderwijs

T-leerlingen volgen een programma waarbij ze zoveel mogelijk in contact komen met de Engelse taal en de cultuur van Engelstalige landen. De brugklassers gaan een week naar Canterbury, waar ze deelnemen aan een aantal excursies en Londen bezoeken. De derdeklassers brengen een week door in Malahide (vlakbij Dublin). Hier krijgen zij een week lang les in een taleninstituut en maken ze verschillende excursies. De leerlingen nemen deel aan een uitwisseling met een Europese bestemming of met China.



Examentraining Lyceo

In de meivakantie is het mogelijk voor eindexamenleerlingen een examen-training te volgen. Deze wordt gegeven door medewerkers van Lyceo. Inschrijving geschiedt via de website. De trainingen worden gegeven op school of op de locatie van een school uit het samenwerkingsverband. Mail voor meer informatie over examentraining met de heer V. (Vincent) Kanis: v.kanis@ t-atrrium.nl.

Praktische zaken

Al onze onderwijsactiviteiten worden in de dagelijkse praktijk uitgevoerd. Daarom hieronder de belangrijkste praktische zaken.

Jaarindeling

Op 't Atrium werken we met een voortschrijdend gemiddelde. Onze leerlingen krijgen drie keer per jaar een rapport.

Bevordering

Via de mentoren worden leerlingen en ouders ieder jaar erop gewezen dat informatie over de bevorderingsnormen op de website staat. Die bevorderingsnormen worden gebruikt om te bepalen of een leerling naar het volgende leerjaar kan. Daarbij wordt ook bepaald naar welke opleiding de leerling doorstroomt.

De mentor speelt bij de bevordering een belangrijke rol. Hij informeert ouders op tijd over de prestaties van leerlingen. Het veranderen van opleiding gebeurt in principe nooit tijdens het schooljaar. De precieze bevorderingsnormen vind je op onze.



Lestijden

Normaal gesproken geldt op 't Atrium het 50 minutenrooster. Op dagen waarop rapportvergaderingen of andere vergaderingen plaatsvinden, kan een 40 minutenrooster gelden. Op deze verkorte lesdagen worden soms 6 of 7 lessen gegeven in plaats van maximaal 9 lessen.

50-minutenrooster lesuur

08.30 - 09.20 uur	1e lesuur
09.20 - 10.10 uur	2e lesuur
10.10 - 11.00 uur	3e lesuur
11.00 - 11.25 uur	pauze
11.25 - 12.15 uur	4e lesuur
12.15 - 13.05 uur	5e lesuur
13.05 - 13.30 uur	pauze
13.30 - 14.20 uur	6e lesuur
14.20 - 15.10 uur	7e lesuur
15.10 - 16.00 uur	8e lesuur
16.00 - 16.50 uur	9e lesuur

40-minutenrooster lesuur

08.30 - 09.10 uur	1e lesuur
09.10 - 09.50 uur	2e lesuur
09.50 - 10.30 uur	3e lesuur
10.30 - 10.55 uur	pauze
10.55 - 11.35 uur	4e lesuur
11.35 - 12.15 uur	5e lesuur
12.15 - 12.55 uur	6e lesuur
12.55 - 13.20 uur	pauze
13.20 - 14.00 uur	7e lesuur
14.00 - 14.40 uur	8e lesuur

Lessentabel klas 1 en 2

In klas 1 en 2 gelden de volgende wekelijkse lessentabel voor vwo(V),

Lessentabel leerjaar 1					
	1 TVH	1VH	1VHS	1 HM	1HMS
Nederlands	4	4	4	4	4
Frans	3	3	3	3	3
Kennismakingsmodule Duits HM	0	0	0	0,25	0,25
Engels	4	3	3	3	3
EIO**	1	0	0	0	0
Aardrijkskunde	2	2	2	2	2
Geschiedenis	2	2	2	2	2
Wiskunde	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
Natuur & Techniek (Nastec)	3	3	3	3	3
Biologie	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Lichamelijke Opvoeding	4	4	6	4	6
Tekenen	1	1	1	1	1
Handvaardigheid	1	1	1	1	1
Muziek	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Drama	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Kunst en cultuur	***	***	***	***	***
Mentoruur	1	1	1	1	1
Specialties	En & Eio	2	LO	2	LO
	32	32	32	32,25	32,25

havo(H) en mavo(M), waarbij T staat voor tweetalig en S voor sportklassen:

Lessentabel leerjaar 2

	2TVH	2V	2H	2VHS	2MS	2M
Nederlands	3	3	3	3	4	4
Frans	3	3	3	3	3 of	3 of
Duits	3	3	3	3	3	3
Engels	4	3	3	3	3	3
EIO	1	0	0	0	0	0
Aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2
Maatschappelijke vorming	0	0	0	0	1	1
Wiskunde	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
Natuur & Techniek (Nastec)	3	3	3	3	3	3
Biologie	2	2	2	2	2	2
Algemene Rekenvaardigheden	0	0	0	0	0,5	0,5
Lichamelijke Opvoeding	3	3	3	5	5	3
Tekenen	1	1	1	1	1	1
Handvaardigheid	1	1	1	1	1	1
Drama	1	1	1	0	0	0
Muziek	0	1	1	0	0	1
Kunst en cultuur	**	**	**	**	**	**
Mentoruur	1	1	1	1	1	1
Specialties	En & EIO			LO	LO	
	32,5	32,5	32,5	32,5	32	32

Vakanties

De vakanties in schooljaar 2018-2019 zijn als volgt ingedeeld:

Vakantie	Van	Tot en met
Zomervakantie	14-07-2018	26-08-2018
Studiedag	11-09-2018	
Herfstvakantie	20-10-2018	28-10-2018
Studiedag	30-10-2018	
Kerstvakantie	22-12-2018	06-01-2019
Voorjaarsvakantie	23-02-2019	03-03-2019
Studiedag	12-03-2019	
Meivakantie	19-04-2019	05-05-2019
Hemelvaart weekend	30-05-2019	02-06-2019
2e Pinksterdag	10-06-2019	
Zomervakantie	20-07-2019	01-09-2019

Schoolafspraken

Schoolafspraken zorgen ervoor dat alles zo ordelijk en eerlijk mogelijk verloopt voor onze leerlingen. Aan het begin van het schooljaar bespreken de mentoren de belangrijkste afspraken met de leerlingen. Ook zijn alle schoolafspraken te raadplegen op onze website.



Leerlingenstatuut

In het leerlingenstatuut staan de rechten en plichten van onze leerlingen vermeld. Het statuut kun je bekijken op onze administratie. Dit statuut vermeldt bijvoorbeeld: de verschillende rechten van leerlingen, de plichten over het volgen van onderwijs en nauwkeurige regelingen over toetsing en rapportage.

Beschikbaarheid

Leerlingen moeten al hun lessen bijwonen. We gaan er daarom vanuit dat leerlingen het hele schooljaar tussen 8.30 en 16.00 uur (in een enkel geval tot 16.50 uur) beschikbaar zijn voor lessen. In bijzondere situaties kan een oplossing voor afwezigheid gevonden worden.

Verlof

Bijzonder verlof kun je schriftelijk of per e-mail aanvragen bij de conrector. Meerdaags verlof wordt altijd besproken met de rector. Volgens de leerplichtwet kan hij uitsluitend in geval van bepaalde omstandigheden buitengewoon verlof geven.

Op tijd aanwezig

Voor de eerste bel (8.25 uur) mogen de leerlingen zich alleen bevinden in de entreehal. Bij de eerste bel gaan de leerlingen naar de les. Als de tweede bel om 8.30 uur gaat, moet iedereen aanwezig zijn in het lokaal.

Als een leerling te laat is, meldt hij zich bij de receptie. Daar krijgt de leerling een briefje, waarmee de docent hem kan toelaten in de les. De receptie bepaalt vervolgens of de leerling de volgende schooldag om 8.00 uur op school moet komen. Als een leerling herhaaldelijk te laat is, kunnen er andere sancties volgen.

Lesuitval

Soms valt een les onverhoopt uit. Leerlingen kunnen vanaf 7.30 uur het dagrooster op de website bekijken; eventuele wijzigingen zijn dan zichtbaar. De leerlingen weten daardoor op tijd dat het eerste lesuur vervalt.

Klas 1 en 2 krijgen een invaldocent als een les uitvalt. Als het om het eerste of laatste lesuur gaat, is er geen invaldocent. Bovenbouwleerlingen kunnen zelfstandig aan het werk in onze studieruimtes.

Als een docent of invaldocent bij aanvang van de les niet verschijnt, informeert de klassenvertegenwoordiger bij de receptie. De overige leerlingen wachten minstens tien minuten voor het lokaal op een nadere instructie. Daarna gaan ze naar de aula.



Ziekmelding

Als een leerling ziek of afwezig is, melden ouders dit telefonisch bij de school:

- Vóór 07.15 uur kunnen ouders een boodschap inspreken op het antwoordapparaat.
- Ouders kunnen de school bellen tussen 07.45 uur en 08.15 uur of na 08.45 uur.

Als de leerling weer op school komt, levert hij diezelfde dag een door zijn ouders geschreven en ondertekend briefje in bij de receptie.

Ziek naar huis

Als een leerling op school ziek wordt, meldt hij zich af bij de conrector. Aan een zieke leerling wordt gevraagd of zijn ouders kunnen bellen als hij thuis is aangekomen. In ernstige gevallen wordt er naar huis gebeld met het verzoek de leerling op te halen. In zeer uitzonderlijke gevallen wordt de leerling thuisgebracht.

Bezoek aan arts/tandarts/orthodontist

Een medische afspraak moet zo veel mogelijk worden gepland na afloop van de lesdag. Mocht de afspraak toch tijdens lestijd plaatsvinden, dan moet vooraf een verlofbriefje worden ondertekend door de conrector.

Verzuim bij lessen lichamelijke opvoeding

Als de lessen lichamelijke opvoeding incidenteel niet gevolgd kunnen worden, overhandigt de leerling een briefje van zijn ouders aan de docent. Leerlingen die niet meedoen, melden zich aan het begin van het uur bij de docent. De docent bepaalt of de leerling de les bijwoont of een vervangende opdracht krijgt.

Uit de les gestuurd

Wie uit de les gestuurd wordt, meldt zich bij de receptie. De receptie zorgt voor een nuttige bezigheid voor de rest van het lesuur. Bovendien wordt met de leerling een afspraak gemaakt dat hij twee lesuren extra werk verricht dat door de betrokken docent wordt opgegeven. De mentor van de leerling en de conrector worden altijd op de hoogte gebracht. Bij 5 of meer lesverwijderingen kan een interne schorsing worden opgelegd door de conrector.

Kleding

Net zoals de andere scholen van de Onderwijsgroep Amersfoort kent 't Atrium de afspraak dat de kleding die door leerlingen gedragen wordt, op geen enkele wijze de voortgang van het onderwijs of de communicatie met docenten en medeleerlingen mag hinderen.



Daarnaast is bij de gymlessen het dragen van sportkleding verplicht. Sportschoenen met zwarte zolen zijn binnen niet toegestaan. Leerlingen uit de sportklassen hebben een eigen kledingpakket, dat door de school wordt verstrekt.

Foto en film

Leerlingen mogen onder schooltijd of bij schoolevenementen geen geluidsopnames, foto's of filmpjes maken van leerlingen of medewerkers, tenzij ze uitdrukkelijke toestemming van alle betrokkenen hebben. Het is ook niet toegestaan om foto's en filmmateriaal van onze website te gebruiken of dit materiaal te veranderen.

Ouders geven bij aanmelding toestemming aan de school om fotomateriaal van de leerlingen te mogen gebruiken voor pr-doeleinden, als medewerkers van 't Atrium dit tijdens schoolevenementen maken. Als dit ongewenst is, kun je dit bij de aanmelding aangeven. Ook als u wilt terugkomen op de door u gegeven toestemming, kunt u dit aangeven bij b.kleinholte@t-atrrium.nl.

Intern Boekenfonds

Vanaf 2016 werken we met een intern boekenfonds. 't Atrium schaft alle benodigde boeken aan en geeft ze in bruikleen aan de leerlingen. De leerlingen ontvangen in de eerste lessen via de vakdocenten hun schoolboeken. Leermiddelen zoals schriften, eventuele woordenboeken, rekenmachine e.d. moeten zelf aangeschaft worden.

Organisatie en begeleiding

Er zijn veel mensen betrokken bij onze school: leerlingen, ouders en personeel. Zo zijn er verschillende overlegorganen en ouders die jaarlijks helpen.

Rector

De rector van 't Atrium geeft leiding aan de school. Samen met de conrectoren vormt hij de schoolleiding. De rector is Harko Boswijk.

Conrectoren

De conrectoren vormen de dagelijkse leiding van de diverse afdelingen. Zij zijn het eerste aanspreekpunt voor zaken die verder gaan dan de individuele leerlingbegeleiding door mentoren. Je kunt bijvoorbeeld bij hen terecht als je vragen hebt over de indeling in groepen of klassen, examenreglementen en bevorderingsnormen.



De conrectoren zijn:

klas 1 en h/v2
mavo 2 t/m 4
havo 3 t/m 5
vwo 3 t/m 6

C. (Chantal) Dijkstra-Wijkmans
V. (Vincent) Kanis
G. (Gerbrand) Hagmolen of Ten Have
G.C. (Gert) Poppe

Docenten

Ons docententeam bestaat uit ongeveer 80 docenten. De meeste leerlingen krijgen met een beperkt aantal docenten te maken. Het overgrote deel van de docenten vervult ook een taak als mentor. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen.

Onderwijsondersteunend personeel

Het onderwijsondersteunend personeel bestaat uit zo'n 20 personeelsleden die geen les geven, maar van heel groot belang zijn om het onderwijs en de organisatie van de school goed te laten functioneren. Zo regelen zij bijvoorbeeld de afhandeling van eindexamens, de zorg voor het gebouw, de uitleen van boeken, de absentiecontrole en de ondersteuning van praktische opdrachten.

Zorgcoördinatoren

Op school hebben we soms leerlingen die extra zorg nodig hebben. Onze zorgcoördinatoren mevrouw L. (Lisette) van der Niet en de heer K. (Koen) van leperen coördineren de begeleiding van deze leerlingen en zijn het eerste aanspreekpunt.

Zij worden ondersteund door de:

Dyslexiecoördinator: P. (Paulien) Oosterhuis

Anti-pestcoördinator: S. (Susanne) Lammerts

Ons bestuur is aangesloten bij het samenwerkingsverband SWV EEMLAND

Decanen

Op 't Atrium hebben we drie decanen die de keuzebegeleiding verzorgen. De decanen informeren leerlingen en ouders over opleidingen, afdelingen, profielen en vervolgoopleidingen.

In leerjaren waarin leerlingen voor studiekeuzes staan, worden voorlichtingslessen gegeven die de decanen coördineren.

Ook verzorgen de decanen voorlichtingsavonden voor de ouders van die klassen. De drie decanen zijn:

De heer N. (Nanno) van de Hazel	decaan mavo
Mevrouw M. (Maaïke) van de Wetering	decaan havo
De heer R. (Ruud) Maarschalk	decaan (t)vwo



Ouderraad

De ouderraad is dé schakel tussen de school en de ouders, en overlegt regelmatig met de rector. Leden van de ouderraad vertegenwoordigen de ouders in alle overlegvormen waarin ouders participeren. Ook is de ouderraad vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad.

Daarnaast is de ouderraad actief binnen de school bij bijzondere activiteiten, zoals de feestelijke uitreiking van de diploma's en de algemene ouderavond. Tijdens de algemene ouderavond wordt door de ouderraad verantwoording afgelegd over de uitgaven.

De ouderraad vervult ook sociale functies. Zo organiseert de ouderraad 'de Huiskamer', een speciaal ingericht lokaal waar eindexamenkandidaten na de examens stoom kunnen afblazen.

De contactpersonen van de ouderraad zijn:

Secretaris: Saskia Delhez

Voorzitter: Andrea van Beek

Leerlingenraad

De leerlingenraad wordt ieder jaar door de leerlingen gekozen. De leerlingenraad spreekt op regelmatige basis met de schoolleiding over de dagelijkse gang van zaken en over kwesties die voor de leerlingen van belang zijn.

Medezeggenschapsraad

't Atrium heeft een medezeggenschapsraad. De rechten en plichten van die raad liggen wettelijk vast. Op een aantal punten heeft de medezeggenschapsraad het recht van instemming met een door de directie of het bestuur voorgenomen besluit. Op een aantal andere punten heeft de MR adviesrecht.

De MR heeft als doel de openheid, de openbaarheid en het onderlinge overleg in de school te bevorderen. De MR is samengesteld uit vertegenwoordigers van ouders, leerlingen en personeel. De rector is geen lid van de MR, maar kan optreden als adviseur. De organisatie van eventuele verkiezingen voor (nieuwe) leden van de MR is in handen van de raad zelf.

Onderwijsgroep Amersfoort

't Atrium maakt deel uit van de stichting Onderwijsgroep Amersfoort. Deze stichting is het bevoegd gezag van zeven scholen voor openbaar en speciaal (voortgezet) onderwijs in Amersfoort en omgeving:



- 't Atrium (mavo, havo, vwo, tweetalig onderwijs, sportklassen)
- Scholengemeenschap de Amersfoortse Berg (havo, vwo)
- Stedelijk Gymnasium J. van Oldenbarnevelt (gymnasium)
- Vathorst College (vmbo-t, havo, vwo)
- Het Trivium College (vmbo/praktijkonderwijs en lwoo)
- Mulock Houwer (cluster-4 onderwijs, zmok, psychiatrie)
- VSO De Sprong (cluster-4 onderwijs)

Klachten die niet op schoolniveau kunnen worden afgehandeld, kun je voorleggen aan de bestuursvoorzitter, de heer Kobus de Boer.

Klachtenregeling

Ouders die een klacht hebben kunnen zich melden bij de rector, die de klacht zal behandelen en zal trachten tot een afhandeling te komen waar de klager zich in kan vinden binnen twee weken na indienen van de klacht. Als de rector daarin niet slaagt, kan de klager zich wenden tot de voorzitter van het College van Bestuur, de heer Kobus de Boer. De klachtenregeling is na te lezen op de website van de Onderwijsgroep Amersfoort. Onregelmatigheden bij het examen worden afgehandeld door de schoolexamencommissie. Deze regeling staat uitgewerkt in het Examenreglement, die is in te zien op onze website.

Stichting Onderwijsgeschillen

't Atrium is voor de externe behandeling van zwaarwegende klachten aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Stichting Onderwijsgeschillen. Deze stichting onderzoekt de klacht en beoordeelt (na een hoorzitting) of deze gegrond is. De stichting brengt advies uit aan het schoolbestuur en kan aan haar advies aanbevelingen verbinden. Het schoolbestuur beslist uiteindelijk over de afhandeling van de klacht en het opvolgen van de aanbevelingen.

Bescherming persoonsgegevens

Iedere school is wettelijk verplicht om een leerlingen-administratie bij te houden. Daarin zijn gegevens over iedere leerling en zijn ouders opgenomen. In het belang van de leerling kunnen in bepaalde gevallen gegevens doorgegeven worden aan externe instanties, zoals de werkgroep uitbreiding leerlingenzorg (wul) en de leerplichtambtenaar.

Alle leerlingen hebben het recht om hun eigen gegevens in te zien en te corrigeren. Mail voor meer informatie over verwerking van persoonsgegevens met de heer G. (Gerbrand) Hagmolen of Ten Have g.hagmolen@t-atrium.nl



Publicatie foto's en video's

Op onze school laten wij u met foto's en video's zien waar we mee bezig zijn. Opnames worden gemaakt tijdens de verschillende gelegenheden. Bijvoorbeeld tijdens activiteiten, schoolreisjes en lessen. Ook uw zoon/dochter kan op deze foto's te zien zijn. Natuurlijk gaan we zorgvuldig om met foto's en video's.

Wij plaatsen geen foto's waardoor leerlingen schade kunnen ondervinden. We plaatsen bij foto's en video's geen namen van leerlingen. Wij houden ons aan de wet- en regelgeving die gelden volgens de AVG. Bij inschrijving van uw zoon/dochter heeft u toestemming gegeven voor publicatie van foto's.

U mag natuurlijk altijd terugkomen op de door u gegeven toestemming. Neem hiervoor contact op met b.kleinholte@t-atrrium.nl.

Inspectie

Het onderwijs van 't Atrium staat onder toezicht van een rijksinspecteur van de onderwijsinspectie.

Bijdrage aan het onderwijs

Een groot deel van de kosten voor het onderwijs wordt door de overheid gedragen. Ook de kosten voor schoolboeken en lesmateriaal vallen daaronder. Toch komt een aantal onderdelen, die wij wel aanbieden omdat wij ze belangrijk vinden voor het onderwijs van uw zoon of dochter, niet in aanmerking voor vergoeding door de overheid.

Wij vragen u daarom een vrijwillige bijdrage voor deze extra kosten die wij als school maken voor uw kind(eren). U kunt hierbij denken aan atlassen, woordenboeken en antwoordenboeken.

Omdat deze kosten per leerling kunnen verschillen, o.a. op basis van het leerjaar of vakkenpakket, hebben wij besloten per leerling een specificatie te maken. Deze ontvangt u bij de desbetreffende factuur. Het betreft niet alleen kosten die worden gemaakt voor verbruiks-, leer- en hulpmiddelen, maar ook de bedragen die zijn gemoeid met de organisatie van bijvoorbeeld het brugklaskamp en excursies. De oudergeleding van de medezeggenschapsraad heeft ingestemd met het heffen van deze bijdrage.

Betalen in termijnen behoort tot de mogelijkheden. Hiervoor kunt u contact opnemen met de financiële administratie. U kunt ook contact opnemen als het voor u lastig is om de ouderbijdrage te betalen vanuit uw gezinsinkomen, wij zullen u dan informeren over mogelijke regelingen.



Leerlingen die onderwijs volgen in het tweetalig VWO of in één van de sportklassen betalen jaarlijks een verplichte bijdrage. Zie voor nadere informatie. Hieronder staat een indicatie van de kosten. Aan het begin van het jaar ontvangt iedere ouder een definitief overzicht.

Inning ouderbijdrage

Jaarlijks ontvangt iedere ouder een overzicht met daarop de totale ouderbijdrage. Dit overzicht vermeldt ook uit welke delen de bijdrage bestaat. Mocht iemand de kosten écht niet kunnen opbrengen, dan zijn wij altijd tot overleg bereid. Daarnaast zijn er via de rijksoverheid en de gemeente beperkte mogelijkheden om een tegemoetkoming te krijgen.

Het Schoolfonds

De bijdrage voor het Schoolfonds is € 75,-. Dit geld wordt besteed aan diverse kosten voor allerlei extra's zoals de informatievoorziening, de collectieve verzekering voor alle leerlingen, toneeluitvoeringen, en mediatheek. De bijdrage voor het Schoolfonds is een vrijwillige bijdrage.

Ouderraadbijdrage

De Ouderraad ondersteunt de school niet alleen beleidsmatig, maar ook als het gaat om het scheppen en bewaren van een plezierig leefklimaat. Om dit te kunnen doen vraagt de Ouderraad een bijdrage van € 12,-. De bijdrage voor de Ouderraad is een vrijwillige bijdrage.

Brugklasintroductie

Brugklasleerlingen volgen een introductiedag en een driedaags kamp. De bijdrage hiervoor is ongeveer € 100,-.

Internationalisering

Voor de uitwisselingen in havo 4 en vwo 4 ontvangen wij jaarlijks een subsidie van het Europees Platform. Desondanks moeten ouders rekenen op een bijdrage tussen de € 150,- en € 500,-, afhankelijk van het land van uitwisseling.

Tweetalig onderwijs

De bijdragen voor deze opleiding zijn hoger, omdat de leerlingen extra lessen volgen, extra boeken of tijdschriften gebruiken, en extra excursies en workshops volgen. Wij vragen ouders van two-leerlingen een extra verplichte bijdrage van € 500,- per jaar. (Voor leerlingen in klas 1 en 2 is dit jaarlijks € 450,-)



Voor de reis naar Canterbury vragen wij een extra bijdrage van € 150,- en voor de reis in klas 3 € 100,- (vanaf huidige klas 1 wordt dit hoger). Voor de internationaliseringreis in klas 4 wordt een extra bedrag gevraagd tussen de € 150,- en € 750,-, afhankelijk van het land van uitwisseling. De kosten voor deelname aan het IB bedragen in 5 twee € 200,- en in 6 twee € 300,-.

Sportklassen

De bijdrage voor de sportklassen is hoger dan die voor de reguliere klassen. Zo worden excursies, clinics en speciale activiteiten betaald. Ook wordt er collectief een apart kledingpakket aangeschaft. Daarom geldt er een extra verplichte bijdrage van € 225,- per jaar. Voor het outdoorokamp in klas 2 is de extra bijdrage € 80,-. Het wintersportkamp in klas 3 komt op € 235,-.

Extra activiteiten

Voor excursies, kunst- en cultuuractiviteiten, kampen of vakinhoudelijke verdieping gelden ook eigen bijdragen. Deze worden met de oudergeleding van de MR afgesproken en daarna bekend gemaakt, ruim voordat de activiteit plaatsvindt. Uiteraard proberen we de bijdragen voor deze activiteiten steeds zo laag mogelijk te houden.

Kluisjes huren

Leerlingen kunnen voor het opbergen van hun spullen op school een kluisje huren. De kosten voor de huur zijn € 12,-. Daarnaast betalen de leerlingen voor het kluisje een eenmalige borg van € 15,-.

Stichting Leergeld Amersfoort

Meedoen met sport, een schoolexcursie of kunstzinnige vorming is voor veel kinderen niet vanzelfsprekend. Daarom geeft Stichting Leergeld Amersfoort hun praktische hulp. Het is een particulier fonds met een goede doelenstatus. De stichting helpt met voorlichting over beschikbare voorzieningen, door bemiddeling tussen ouders en hulp-verlenende instanties en door eventuele hulp met bijvoorbeeld een renteloos voorschot of een gift. Meer informatie staat op www.leergeld.nl

Tegemoetkoming studiekosten

Iedere 18-jarige voor wie ouders geen kinderbijslag meer krijgen, kan in aanmerking komen voor een tegemoetkoming in de kosten voor school. Meer informatie over de voor-waarden staat op www.duo.nl.



Heldere communicatie

Met deze schoolgids heb je de nodige algemene informatie over 't Atrium. Maar wij informeren ook via veel andere communicatiemiddelen. Zo zijn er een website met actuele informatie, ons leerlingvolgsysteem Magister, een nieuwsbulletin voor ouders en spreekavonden. Welke informatie vind je waar?

De mentor als eerste aanspreekpunt

Op 't Atrium is de mentor het eerste aanspreekpunt. De mentor houdt het studieproces van leerlingen bij en informeert ouders daarover. Hij probeert ook een plezierige klassensfeer te creëren en begeleidt de leerlingen intensief. Met alle vragen kun je dus allereerst bij de mentor terecht. Op de eerste kennismakingsbijeenkomst geven mentoren een telefoonnummer en e-mailadres, waarop mentorleerlingen en hun ouders hen kunnen bereiken.

Website

Op onze website vind je altijd de meest actuele en uitgebreide informatie. Zo kun je er terecht voor roosters, wijzigingen in het dagrooster, bevorderingsnormen, de jaarplanner en de mailadressen van medewerkers. Ook vind je hier veel foto's en verslagen van belangrijke gebeurtenissen op school. Alle belangrijke data zijn op onze website te vinden. De schoolvakanties staan daarbij apart vermeld.

Jaarplanner

In onze jaarplanner staan alle activiteiten overzichtelijk op een rij. Ook deze staat op de website. Soms verandert er een datum of wordt er een activiteit toegevoegd. Dat is duidelijk aangegeven in de jaarplanner. Het is daarom handig om regelmatig de jaarplanner op onze website te bekijken.

PTA

Een van de belangrijkste documenten voor bovenbouw-leerlingen is het Programma van Toetsing en Afsluiting. Omdat leerlingen al in leerjaar 3 of 4 toetsen voor hun examen maken, ontvangen de leerlingen het PTA bij aanvang van hun examenperiode. Hierin staan de exameneisen, geplande toetsen en cijferberekening. Ook de PTA's staan op onze website.

Magister

In Magister kun je met een eigen inlogcode aanwezigheid, informatie en behaalde cijfers bekijken. Zowel leerlingen als ouders krijgen ieder een persoonlijke code. Via Magister kunnen leerlingen ook berichten naar docenten sturen. Het huiswerk kun je via Magister inzien.



Rapporten

Iedere leerling krijgt drie keer per jaar een rapport. Hierop staan zijn behaalde resultaten vermeld. In de jaarplanner op de website kun je zien op welke data de rapporten worden uitgedeeld.

Spreekavonden

Tweemaal per jaar is er een spreekavond. Deze volgt direct op het rapport. Aan het einde van het schooljaar is er geen spreekavond.

Op de spreekavonden kunnen ouders met de mentor en/of de vakdocenten van gedachten wisselen. Op de uitnodiging geven ouders zelf aan met welke twee medewerkers zij contact willen.

Contact via mail of telefoon

Onze medewerkers zijn ook via de mail of telefonisch te bereiken. Op de website staan alle mailadressen van onze medewerkers vermeld. In deze gids vind je voor- en achterin bovendien de belangrijkste telefoonnummers en mailadressen. We hanteren daarnaast geen vaste spreekuren, zodat ouders, als ze dat wensen, op korte termijn een passende afspraak kunnen maken.

Nieuwsbrief voor ouders

De digitale nieuwsbrief voor ouders verschijnt 5 keer per jaar, meestal voor de vakantie. In deze nieuwsbrief staan verslagen van gebeurtenissen, belangrijke data en praktische informatie. De nieuwsbrief is ook op onze website te lezen.

Informatieavonden

Onze school organiseert verschillende informatieavonden. In september worden de ouders uitgenodigd voor een informatieavond. Op deze avond worden alle punten besproken, die in het komende schooljaar van belang zijn. Ook maken de ouders dan kennis met de mentor.

Daarnaast zijn er nog andere informatieavonden. De belangrijkste zijn de informatieavonden over keuzes die de leerlingen in overleg met ouders en docenten maken. Daarbij kun je denken aan de pakketkeuze aan het einde van mavo 2 of de keuze in havo 3 en (t)vwo 3 voor een bepaald profiel. Ook zijn er informatieavonden over de verschillende uitwisselingen en excursies naar het buitenland.



Internationaliseringsprogramma's en excursies

Voor excursies, de uitwisseling en andere buitenlandse reizen ontvangen de ouders van onze leerlingen per mail alle belangrijke informatie. Hierin staan bijvoorbeeld reisschema's, programmaonderdelen en contactgegevens.

Contactgegevens

Medewerkers van 't Atrium zijn het beste te bereiken via e-mail. Op onze website staat van iedere medewerker het mailadres. In deze contactlijst staan algemene telefoonnummers en de mailadressen van de schoolleiding, de Stichting Onderwijsgeschillen en de Ouderraad.

Uiteraard zijn we ook telefonisch bereikbaar op het algemene schoolnummer. Buiten schooltijden heeft de receptie een antwoordapparaat, dat onze medewerkers dagelijks afluisteren. Zij zorgen ervoor dat er zo snel mogelijk een reactie komt.

't Atrium
Paladijnenweg 611
3813 KD Amersfoort
Telefoon: 033-4750184
info@t-atrimum.nl | www.t-atrimum.nl

IBAN: NL27SNSB0969581408 t.n.v. Stichting Schoolfonds 't Atrium

Bestuur Onderwijsgroep Amersfoort
De Brand 20
3823 LJ Amersfoort
info@onderwijsgroepamersfoort.nl | www.onderwijsgroepamersfoort.nl

Rector
De heer H.D. (Harko) Boswijk (Bosw)
h.boswijk@t-atrimum.nl

Conrectoren
Mevrouw C. (Chantal) Dijkstra-Wijkmans (Dijc) klas 1 en klas 2 havo/vwo
c.dijkstra@t-atrimum.nl

De heer V. (Vincent) Kanis (Kanv) Mavo 2-3-4
v.kanis@t-atrimum.nl



De heer G. (Gerbrand) Hagmolen of ten Have, Havo 3-4-5
g.hagmolen@t-atrium.nl

De heer G.C. (Gert) Poppe (Popg) (t)Vwo 3-4-5-6
g.poppe@t-atrium.nl

Ouderraad ouderraad@t-atrium.nl

Stichting Onderwijsgeschillen

info@onderwijsgeschillen.nl www.onderwijsgeschillen.nl

Vragen over onderwijs: 0800-8051

Klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik,
psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 030-2809590.

Kom zelf kijken op 't Atrium!

't Atrium is een open, eerlijke en ambitieuze school met veel structuur. Het is een school die de moeite waard is om te bezoeken. Bij ons kun je kiezen uit: mavo, havo, vwo, tvwo en sportklassen. Daarom nodigen wij je graag uit om kennis te maken met de vele mogelijkheden die 't Atrium biedt!

15 januari	19.00-21.00	Informatie-avond sportklassen, met lessen voor leerlingen
26 januari	10.00-13.00	Open huis voor leerlingen en ouders
29 januari	19.00-21.00	Informatie-avond tweetalig onderwijs, met lessen voor leerlingen
4 februari	19.00-20.30	Informatie-avond sportklassen, met lessen voor leerlingen
6 februari	14.00-16.00	Kennismakingslessen voor groep 8-leerlingen