



# SCHOOLGIDS 2020-2021

## 'T ATRIUM

### Verleg je grenzen

't Atrium

Openbare Scholengemeenschap voor:

- mavo, havo, vwo
- tweetalig onderwijs
- sportklassen
- mavo-plus

't Atrium

Paladijnenweg 611

3813 KD Amersfoort

Telefoon: 033-4750184

[info@t-atrium.nl](mailto:info@t-atrium.nl)

[www.t-atrium.nl](http://www.t-atrium.nl)



*Bevoegd gezag:*

College van Bestuur van de Stichting Onderwijsgroep Amersfoort  
Postbus 1771, 3800 BT Amersfoort  
T: 033-4701008  
E: [info@onderwijsgroepamersfoort.nl](mailto:info@onderwijsgroepamersfoort.nl)

Rector

Mevrouw drs. M.M.A. (Muriëlle) Springer (SPRM)  
m.springer@t-atrrium.nl

Conrectoren

Mevrouw C. (Chantal) Dijkstra - Wijkmans (DIJC)  
klas 1 en (t)havo 2  
c.dijkstra@t-atrrium.nl

De heer V. (Vincent) Kanis (KANV)  
mavo 2-3-4  
v.kanis@t-atrrium.nl

De heer G. (Gerbrand) Hagmolen of ten Have (HAGG)  
(t)havo 3-4-5  
g.hagmolen@t-atrrium.nl

De heer G.C. (Gert) Poppe (POPG)  
(t)vwo 2-3-4-5-6  
g.poppe@t-atrrium.nl

*Externe vertrouwenspersoon voor ouders en leerlingen:*

Drs. M.J.C.J. van Gils, GZ psycholoog  
T praktijk: 0294-288575 E: [marionvangils@upcmail.nl](mailto:marionvangils@upcmail.nl)

*Onderwijsgeschillen*

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs  
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht  
T: 030-2809590 E: [info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl)

*Centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs:*

Voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminerend gedrag, onverdraagzaamheid, radicalisering en dergelijke kunt u contact opnemen met het centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs, 0900-1113111



## Inhoud

Voorwoord.....	7
't Atrium: verleg je grenzen .....	7
Wie wij zijn en waar we voor staan .....	8
Missie.....	8
Visie .....	8
Veel keus .....	9
Toelating: advies basisschool.....	10
Slagingspercentages van 't Atrium .....	10
Inspectieoordeel van 't Atrium .....	11
Onderwijsmogelijkheden op 't Atrium.....	12
Een goed begin in de brugklas.....	12
Drie uitdagende opleidingen .....	14
Vwo .....	14
Havo.....	15
Mavo met mavo-plus.....	17
5 uitdagende specialties .....	17
Tweetalig onderwijs, sportklas, kunststudio, explorer en online .....	17
Tweetalig onderwijs havo en vwo .....	17
Visie wereldburgerschap .....	17
Onderbouw .....	18
Bovenbouw .....	18
Gewenningsperiode .....	18
Excursies, workshops en andere activiteiten .....	19
Reizen.....	19
Sportklassen.....	19
Waarom kies je voor een sportklas? .....	19
Speciale sportclinics .....	20
Hoe kom je in de sportklas? .....	20
Explorer.....	20
Online .....	21
Kunststudio .....	21



De extra's van 't Atrium.....	21
Persoonlijk mentoraat .....	21
Kunst en cultuur .....	22
Kunst- & cultuuractiviteiten.....	22
Schooltoneel.....	22
Muziekavond .....	22
Techniekgroep .....	22
Schoolfeesten.....	22
Vakinhoudelijke verdieping .....	23
Meeloopdagen en masterclasses .....	23
Samenwerkingsprojecten met universiteiten.....	23
Model United Nations.....	23
U-talent Connection.....	23
Atriumweken .....	23
Internationalisering .....	24
Uitwisselingen .....	24
Examentraining Lyceo .....	25
Praktische zaken .....	25
Jaarindeling .....	25
Bevordering .....	25
Lestijden.....	26
Lessentabel klas 1 en 2.....	27
Vakanties .....	29
Schoolafspraken .....	29
Leerlingenstatuut .....	29
Beschikbaarheid .....	30
Verlof.....	30
Op tijd aanwezig .....	30
Lesuitval .....	30
Ziekmelding .....	30
Ziek naar huis.....	31
Bezoek aan arts/tandarts/orthodontist .....	31

Verzuim bij lessen lichamelijke opvoeding .....	31
Uit de les gestuurd.....	31
Inhaaltoetsen .....	31
Kleding.....	31
Foto en film .....	32
Intern Boekenfonds .....	32
Organisatie en begeleiding .....	32
Rector .....	32
Conrectoren.....	32
Docenten.....	33
Onderwijsondersteunend personeel.....	33
Zorgcoördinatoren .....	33
Decanen .....	33
Ouderraad.....	33
Leerlingenraad .....	34
GSA.....	34
Feestcommissie .....	34
Medezeggenschapsraad .....	34
Onderwijsgroep Amersfoort .....	35
Klachten, zorgen en meningsverschillen .....	35
Stichting Onderwijsgeschillen.....	35
Bescherming persoonsgegevens.....	36
Publicatie foto's en video's.....	37
Inspectie.....	37
Bijdrage aan het onderwijs.....	37
Inning ouderbijdrage .....	38
Het Schoolfonds.....	38
Ouderraadbijdrage.....	38
Brugklasintroductie.....	38
Internationalisering .....	38
Tweetalig onderwijs.....	38
Sportklassen.....	39



Extra activiteiten.....	39
Kluisjes huren.....	39
Stichting Leergeld Amersfoort .....	39
Betalingsregelingen.....	39
Tegemoetkoming studiekosten .....	39
Heldere communicatie .....	40
De mentor als eerste aanspreekpunt .....	40
Website.....	40
Jaarplanner.....	40
PTA .....	40
Magister.....	40
Rapporten .....	41
Spreekavonden.....	41
Contact via mail of telefoon.....	41
Nieuwsbrief voor ouders.....	41
Informatieavonden.....	41
Internationaliseringsprogramma's en excursies .....	41
Contactgegevens.....	42
Kom zelf kijken op 't Atrium!.....	43



## Voorwoord

### 't Atrium: verleg je grenzen

Voor je ligt de schoolgids van 't Atrium: een naslagwerk vol praktische informatie met betrekking tot het schooljaar 2020/2021, bestemd voor onze leerlingen en hun ouders/verzorgers. De schoolgids geeft niet alleen een goede indruk van hoe we de zaken georganiseerd hebben op 't Atrium, maar ook van wie wij zijn. Wij zien onszelf als:

- een open, betrokken school, waar je als leerling en ouder gehoord wordt;
- een eerlijke, gestructureerde school, met duidelijke regels;
- een ambitieuze school, die je de kans geeft om meer uit jezelf te halen, bijvoorbeeld met tweetalig onderwijs, sportklassen of mavo-plus.

Ons team van gedreven docenten en ondersteunend personeel zet zich in om jou als leerling te begeleiden naar het behalen van een diploma. Maar minstens net zo belangrijk als het diploma vinden wij de ontwikkeling van jou als persoon in relatie tot anderen en in relatie tot de wereld. We dagen je dus niet alleen uit om mooie resultaten te behalen, maar ook om je grenzen te verleggen, bijvoorbeeld middels ons internationaliseringsprogramma. We bieden je verschillende mogelijkheden voor het opdoen van internationale ervaringen en het aangaan van internationale contacten waardoor jij je kunt ontwikkelen als wereldburger. Naast kennis heb jij als wereldburger een bredere blik op de wereld en beschik je over interculturele vaardigheden die je goed van pas komen in jouw verdere leven.

Wat we nog meer belangrijk vinden en hoe we dat praktisch vormgeven lees je verder in deze schoolgids. De gids wordt jaarlijks vernieuwd en aan het begin van het nieuwe schooljaar gepubliceerd. Voor aanvullende of meer actuele informatie kun je terecht op onze website [www.t-atrium.nl](http://www.t-atrium.nl)

We wensen je een leuk en succesvol nieuw schooljaar toe!

Muriëlle Springer  
Rector



## Wie wij zijn en waar we voor staan

### Missie

In onze missie verwoorden wij wat de reden is voor ons bestaan als school:

*Op 't Atrium bereiden we leerlingen voor op hun toekomst, door ze te leren om een eigen mening te vormen, om weloverwogen keuzes te maken en om zelfstandig nieuwe inzichten, kennis en vaardigheden op te doen.*

*'t Atrium is een kleinschalige school die in een gestructureerde omgeving een uitdagende voorbereiding op je toekomst biedt.*

Op 't Atrium voel je je veilig en gekend. Je merkt dat je gezien wordt en dat iedereen die er werkt makkelijk aanspreekbaar voor je is. We zijn een *no-nonsense* school met oprechte betrokkenheid. Je weet wat je van school kan verwachten en wat de school van jou verwacht: er zijn duidelijke regels met een warme begeleiding. De volgende waarden zijn kenmerkend voor onze school:

#### **Betrokken**

We zijn een laagdrempelige school, waar personeel makkelijk aanspreekbaar is voor leerlingen en waar het mentoraat goed is afgestemd op wat leerlingen en ouders nodig hebben.

#### **Uitdagend**

Leerlingen worden uitgedaagd om zich goed voor te bereiden op hun toekomst en om hun talenten aan te spreken. Dit kan door extra onderdelen binnen of buiten hun vakken te doen of een extra vak te volgen. Leerlingen die hiaten oplopen (onvoldoendes halen) worden kansen geboden om alsnog deze stof zich beter eigen te maken. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen goede resultaten halen.

#### **Gestructureerd**

Leerlingen weten wat ze van school kunnen verwachten en wat de school van hen verwacht: er zijn duidelijke regels met een warme begeleiding.

### Visie

In onze visie verwoorden wij wat wij willen bereiken en op welke manier. We zien onszelf als een lerende organisatie, waar samen werken en samen leren centraal staat. 't Atrium daagt leerlingen en personeelsleden continu uit om de volgende stap in hun ontwikkeling te zetten. We doen dat resultaatgericht en gekoppeld aan onze specialties: sport, tweetalig, explorer, online en kunststudio.

Wij bieden eigentijds, betekenisvol en uitstekend onderwijs in een veilige omgeving, in verbinding met de maatschappij, waarin iedereen leert over zichzelf en de ander.





Op 't Atrium dragen de personeelsleden gezamenlijk verantwoordelijkheid voor het onderwijs aan onze leerlingen in een professionele relatie, vanuit de principes van een lerende organisatie.

## Veel keus

Op 't Atrium zitten zo'n 1000 leerlingen. Zij hebben de keus uit veel verschillende opleidingen en volgen lessen in een overzichtelijk gebouw rond het groene atrium. We zijn een openbare school. Iedereen die voldoet aan de toelatingcriteria voor mavo, havo of vwo is welkom op onze school. Voor leerlingen met een speciale zorgbehoefte wordt vooraf bepaald of 't Atrium in deze zorgbehoefte kan voorzien.

## Veel opleidingen

Op 't Atrium kies je uit veel verschillende opleidingen. Naast het vwo, de havo en de mavo (de theoretische leerweg) vind je op 't Atrium ook mavo-plus, tweetalig onderwijs en sportklassen. Binnen de gekozen opleiding werkt iedere leerling toe naar een eindexamen mavo, havo of vwo.

## Veilige school

Op 't Atrium voelen leerlingen zich veilig, alle personeelsleden staan voor je klaar en met onze schoolregels zorgen we ervoor dat het veilig blijft. Er wordt direct ingegrepen als iemand gedrag vertoont waardoor de veiligheid onder druk komt te staan.

## Overzichtelijk gebouw

De lessen vinden plaats in ons gebouw aan de Paladijnenweg, dat een overzichtelijke indeling heeft. Rondom het groene atrium zijn verschillende vleugels met ieder een eigen grote studieruimte. Leerlingen uit de bovenbouw benutten de studieruimtes dagelijks. De ruimtes zijn zo ingedeeld dat iedereen individueel aan het werk kan. De LO-sectie beschikt over een extra grote sportzaal met de nieuwste sportmiddelen.

Verder is er een grote aula. Deze aula is niet alleen een pauzeruimte voor leerlingen, maar ook een prachtige toneelzaal met twee kleedkamers en een professionele licht- en geluidsinstallatie. Naast de aula bevindt zich de kantine met een ruim assortiment voornamelijk gezonde broodjes. Sinds 2017 is de schoolkantine van 't Atrium een van de koplopers van het programma De Gezonde Schoolkantine van het Voedingscentrum. Sinds 2018 hangt bij de kantine de Gouden Schoolkanteschaal aan de muur.



## Toelating: advies basisschool

De toelating op 't Atrium gebeurt op de manier zoals die gebruikelijk is bij de overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs. Het advies van de basisschool is leidend. Vanaf advies vmbo-tl is een leerling plaatsbaar op 't Atrium. Als een leerling voor een sportklas kiest, dan volgt er nog een praktijktest, die met voldoende resultaat afgesloten moet worden. Als er meer dan 10 klassen nodig zijn voor alle aanmeldingen, dan zal door de notaris met een loting bepaald worden welke leerlingen worden ingeschreven.

In de brugklassen vwo/havo worden leerlingen geplaatst die van de basisschool een advies vwo, een advies havo of een advies havo/vwo hebben gekregen. Die laatste leerlingen kunnen naar de mening van de basisschool vrijwel zeker de havo aan en wellicht zelfs het vwo.

In de havo/mavo-klassen zitten leerlingen die een havo-advies, een mavo-advies of een mavo/havo-advies hebben. Bij de laatste leerlingen is de verwachting dat ze in ieder geval mavo aankunnen en wellicht havo.

## Slagingspercentages van 't Atrium

Veel van onze examenkandidaten halen aan het eind van de examenklas hun diploma. Hieronder staan de slagingspercentages van de afgelopen jaren:

	mavo	havo	vwo
2009-2010	100%	95%	95%
2010-2011	100%	96%	100%
2011-2012	89%	95%	96%
2012-2013	100%	89%	93%
2013-2014	99%	92%	91%
2014-2015	95%	92%	94%
2015-2016	92%	90%	89%
2016-2017	97%	92%	90%
2017-2018	100%	81%	88%
2018-2019	94%	86%	90%
2019-2020	100%	100%	100%

## Inspectieoordeel van 't Atrium

Elk jaar presenteert de inspectie de resultaten van elke school. Voor 't Atrium waren deze resultaten in de afgelopen drie schooljaren als volgt:

Onderwijspositie t.o.v. advies po	
Vergelijkingsgroep	VMBO (g)t/HAVO/VWO
2016-2017	4,22%
2017-2018	2,01%
2018-2019	-1,82%
<b>Gem 3 jaar</b>	<b>1,66%</b>
Norm	-0,55%
<b>Resultaat</b>	<b>boven de norm</b>

Onderbouwsnelheid	
2015-2016	97,92%
2016-2017	98,08%
2017-2018	98,60%
<b>Gem 3 jaar</b>	<b>98,21%</b>
Norm (na correctie)	95,38%
<b>Resultaat</b>	<b>boven de norm</b>

Bovenbouwsucces	VMBO G/T	HAVO	VWO
2015-2016	92,80%	88,69%	92,72%
2016-2017	92,11%	89,43%	86,51%
2017-2018	90,82%	85,53%	87,06%
<b>Gem 3 jaar</b>	<b>91,99%</b>	<b>87,96%</b>	<b>88,79%</b>
Norm (na correctie)	86,70%	79,62%	81,77%
<b>Resultaat</b>	<b>boven de norm</b>	<b>boven de norm</b>	<b>boven de norm</b>

Examencijfer	VMBO G/T	HAVO	VWO
2015-2016	6,35	6,56	6,46
2016-2017	6,43	6,35	6,62
2017-2018	6,81	6,18	6,49
<b>Gem 3 jaar</b>	<b>6,49</b>	<b>6,38</b>	<b>6,51</b>
Norm (na correctie)	6,18	6,27	6,30
<b>Resultaat</b>	<b>boven de norm</b>	<b>boven de norm</b>	<b>boven de norm</b>



## Onderwijsmogelijkheden op 't Atrium:

6 tvwo		6 vwo			
5 tvwo	5 thavo**	5 vwo	5 havo		
4 tvwo	4 thavo	4 vwo	4 havo	4 mavo	
3 tvwo	3 thavo	3 vwo *	3 havo *	3 mavo	
2 tvwo	2 thavo	2 vwo *	2 havo *	2 mavo *	
1 tvwo	1 tvwo/thavo		1 vwo/havo *	1 havo/mavo *	

\*'t Atrium heeft in deze leerjaren ook sportklassen.

\*\* Tweetalig havo is in 2017 gestart in klas 1 en wordt de komende jaren uitgebreid naar de hogere leerjaren.

## Een goed begin in de brugklas

Op 't Atrium start iedere leerling in een brugklas, waar de mentor voor persoonlijke begeleiding zorgt. Wij vinden het belangrijk dat elke leerling zich snel thuis voelt. Daarom bieden wij een uitgebreid kennismakings- en begeleidingsprogramma aan. We besteden in de derde schoolweek aandacht aan brugklasactiviteiten om een prettige groepsdynamiek te bevorderen en daarmee een goed start op 't Atrium te maken.

### Brugklassen

Op 't Atrium bieden we in de brugklas 5 specialities aan (tweetalig onderwijs, sportklas, explorer, online en kunststudio) en 3 verschillende niveaus (mavo, havo, vwo). In deze brugklassen wordt letterlijk een brug geslagen tussen de basisschool en de vervoljaren.

Aan het einde van de brugklas wordt zorgvuldig bekeken welke opleiding de leerling het beste kan doen. Vanaf de tweede klas heeft 't Atrium bij alle opleidingen homogene groepen: dat zijn groepen met een gelijk niveau, bijvoorbeeld havo of mavo. Dat is een bewuste keuze, omdat wij ervaren dat leerlingen prettiger werken in dit soort groepen.

### Begeleiding mentor en leerling-mentoren

De overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs is groot. Daarom hebben we een intensieve begeleiding voor onze brugklasleerlingen. De mentor speelt in die begeleiding een belangrijke rol. Leerlingen kunnen het hele jaar met vragen bij hun mentor terecht.

Bijzonder is dat iedere brugklas ook twee leerling-mentoren uit hogere leerjaren heeft. Zij helpen de leerlingen tijdens de introductieperiode en zijn aanwezig bij schoolfeesten.



### **Introductiedagen**

Om leerlingen zich snel thuis te laten voelen op 't Atrium komen zij, voordat het eerste schooljaar begint, in juli al kennismaken met hun klasgenoten, hun mentor en de school. Na de zomervakantie begint hun schooljaar met een introductiedag. Sport en spel staan op deze dag centraal.

Tijdens de weken daarna leert de leerling de school kennen. De mentor is ook vakdocent van de leerlingen en ziet de leerlingen dus regelmatig. Bovendien houden alle andere vakdocenten de nieuwe leerlingen goed in de gaten.

### **Introductiekamp**

In september vindt het driedaagse brugklas-/ introductiekamp plaats. Het kamp heeft vaak een positief effect op het onderlinge contact tussen leerlingen. Buiten de lessituatie leren ze andere kwaliteiten van elkaar en de docenten ontdekken.

### **Mentoruur**

De mentor verzorgt tijdens het hele eerste en tweede jaar wekelijks een of meerdere mentoruren. Er is veel aandacht voor studievaardigheden, organiseren en plannen, sociale vaardigheden en reflectie. Er wordt gewerkt aan een veilig groepsklimaat en het omgaan met de schoolregels.

We vinden het belangrijk dat leerlingen op een positieve manier met elkaar en met de school omgaan. Ook niet-schoolse zaken komen in het mentoruur aan bod, zoals vriendschappen, sociale media of het eigen toekomstbeeld.

### **Begeleiding bij taalkeuze**

Alle leerlingen krijgen in de brugklas het vak Frans en een module Duits. Leerlingen die naar mavo 2 worden bevorderd, kiezen na een kennis-makingsmodule Duits voor één moderne vreemde taal: Frans of Duits.

### **Meer informatie**

Mail voor meer informatie over toelating en plaatsing in de brugklas met conrector mevrouw C. (Chantal) Dijkstra-Wijkmans, [c.dijkstra@t-atrrium.nl](mailto:c.dijkstra@t-atrrium.nl)



## Drie uitdagende opleidingen

Op 't Atrium vind je 3 opleidingen: mavo, havo, vwo. Iedere opleiding heeft haar eigen kenmerken.

### Vwo

Vwo staat voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs. Binnen het vwo zijn kennisoverdracht en zelf leren kennis verwerven belangrijk. Verder is de ontwikkeling van een academisch denkniveau noodzakelijk. Er is veel aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling van de individuele leerling die zijn kwaliteiten leert ontdekken en ontplooiën. Het vwo biedt culturele en intellectuele vorming en uitdaging aan de leerlingen en stimuleert een brede interesse op dit gebied.

Het vwo is een zesjarige opleiding, die de leerlingen voorbereidt op een universitaire studie. De onderbouw wordt afgesloten in klas 2. Het derde leerjaar zien wij als een 'junior year' van de Tweede Fase. In de eerste drie jaar hebben de leerlingen iedere week een mentorles waarin we aandacht geven aan de studievoordigheden, en groepsprocessen. In het derde leerjaar ligt de focus daarnaast op de profielkeuze. Er zijn vier profielen te kiezen, te weten:

- Cultuur en maatschappij (CM)
- Economie en maatschappij (EM)
- Natuur en gezondheid (NG)
- Natuur en techniek (NT)

In de bovenbouw is er sprake van een individueel mentoraat. Er is dan geen mentoruur ingeroosterd, individuele begeleiding vindt plaats tijdens tussenuren.

### **De leerling op het vwo**

Kenmerkend voor een vwo-leerling is de kritische en vragende houding (Waarom is iets zo?), de theoretische insteek, een meer zelfstandige invulling van de leerstrategie en de behoefte aan keuzevrijheid. Op het vwo wordt gebruik gemaakt van theoretische en wetenschappelijke inzichten. Docenten gaan uit van de aanwezige voorkennis bij de leerlingen. Structuur is belangrijk, maar wordt bewust niet altijd gegeven om zelfonderzoek te stimuleren. Daarnaast wordt van de leerlingen het vermogen om te reflecteren verwacht. Hieronder, zonder volledig te willen zijn, enkele kenmerken van de vwo-leerling:



### **Sociaal-emotionele kenmerken**

- Kan in hogere mate probleemoplossend werken en een eigen mening formuleren.
- Accepteert dat niet iedereen op dezelfde manier werkt en kan taken verdelen binnen een groep.
- Is bereid medeleerlingen te helpen bij studie.
- Kan in hoge mate reflecteren op het eigen handelen.

### **Studievaardigheden**

- Kan zelfstandig aan een planning met behulp van een planner werken.
- Neemt zelf initiatieven (tot leren) en voelt zich in grote mate verantwoordelijk voor het eigen leerproces.
- Kan grotere stukken stof zelf in kleinere hoeveelheden verdelen.
- Kan op jongere leeftijd hoofd- van bijzaken onderscheiden.

### **Lessen**

Leerlingen worden uitgedaagd hard te werken door docenten die inspirerend lesgeven. Docenten bieden structuur/veiligheid, stellen eisen, dagen uit door differentiatie en afwisseling in lesvormen en sluiten daar waar mogelijk aan bij de actualiteit

Mail voor meer informatie met de conrector (t)vwo, de heer G.C. (Gert) Poppe, [g.poppe@t-atrimum.nl](mailto:g.poppe@t-atrimum.nl).

### **Havo**

De havo is een vijfjarige opleiding die de leerlingen voorbereidt op het hoger beroepsonderwijs. In klas 1 en 2 richten we ons op praktische vaardigheden en goede resultaten. Ons doel is dat de stof goed beheerst wordt. Bij een aantal vakken is het mogelijk om het cijfer bij bepaalde toetsen te herstellen. Hiervoor moet de leerling een bijspijkerprogramma doorlopen waardoor hij de stof beter leert beheersen.

In havo 3 zijn we gestart met het programma Havisten Competent (HaCo). We leren de leerling de vaardigheden aan die ze nodig hebben in het vervolgonderwijs. Dit doen we door activerend onderwijs waarbij de leerling positief uitgedaagd wordt het beste uit zichzelf te halen. We sluiten aan bij de behoeftes en sterktes van de havo-leerling:

- De havist krijgt positieve feedback
- De havist leert door te doen
- De havist krijgt veel afwisseling
- De havist weet waarvoor hij leert





### **Competentieprofiel**

Havisten Competent heeft in samenwerking met hbo-instellingen een competentieprofiel opgesteld voor de havist. Dit competentieprofiel telt vijf competenties, waarover de havist moet beschikken als hij naar het hbo gaat.

De vijf competenties zijn:

1. Het eigen leerproces sturen
2. Beroepshouding ontwikkelen
3. Informatievaardigheden ontwikkelen
4. Probleemoplossend werken
5. Samenwerken

Meer informatie over HaCo is terug te vinden op onze website [t-atrium.nl](http://t-atrium.nl).

Iedere leerling kiest aan het eind van havo 3 een profiel met vaste profielvakken. Er zijn net als op het vwo 4 profielen:

1. economie en maatschappij (EM)
2. cultuur en maatschappij (CM)
3. natuur en gezondheid (NG)
4. natuur en techniek (NT).

Naast de profielvakken hebben alle leerlingen een aantal vakken gemeenschappelijk. Ook hebben ze een vrije ruimte, waarvoor ze naar eigen inzicht een vak kiezen.

De bovenbouw duurt op de havo twee jaar. In deze periode zitten leerlingen niet meer in één vaste klas. Ze hebben ieder een eigen rooster, dat gebaseerd is op hun profiel en keuzes. Vanaf klas 4 werken ze aan hun examendossier; sommige vakken worden in dat leerjaar al afgesloten. Het is in klas 4 onder bepaalde voorwaarden mogelijk een extra vak te kiezen. Tot de herfstvakantie is het mogelijk om van vakkenpakket te wisselen als er nog plaats is bij een ander vak.

Mail voor meer informatie met de conrector havo, de heer G. (Gerbrand) Hagmolen of ten Have, [g.hagmolen@t-atrium.nl](mailto:g.hagmolen@t-atrium.nl).





### Mavo met mavo-plus

De mavo is een 4-jarige, degelijke opleiding die uitstekend toegang biedt tot de havo en het middelbaar beroepsonderwijs. We hebben een ervaren mavo team met zeer betrokken mentoren die dagelijks contact hebben met hun leerlingen. Leerlingen voelen zich daardoor gezien en gehoord en er heerst een fijn leerklimaat. Onze examenresultaten zijn dan ook uitstekend! Na klas 2 kiezen de leerlingen een van de 4 profielen:

1. Zorg & welzijn
2. Techniek
3. Economie
4. Landbouw

Vanaf klas 3 werken de leerlingen dan aan hun examendossier. Zij volgen les in de verplichte vakken van een profiel en een vast aantal keuzevakken waarin de leerling geïnteresseerd is.

Op 't Atrium hebben we ook de mavo-plus opleiding: We stimuleren alle leerlingen om in 7 vakken eindexamen te doen i.p.v. in 6 vakken. Dit bevordert de doorstroom naar de havo en zorgt voor een bredere voorbereiding op het mbo. Gemiddeld 70% van onze leerlingen volgt de mavo-plus-opleiding. Mail voor meer informatie met de corrector mavo, de heer V. (Vincent) Kanis: [v.kanis@t-atrium.nl](mailto:v.kanis@t-atrium.nl).

### 5 uitdagende specialties

Tweetalig onderwijs, sportklas, kunststudio, explorer en online

Op 't Atrium krijg je nog iets extra's en jij kan zelf een keuze maken uit de 5 bijzondere specialities: tweetalig onderwijs, sportklassen, kunststudio, explorer en online. Iedere specialty heeft zijn eigen kenmerken.

### Tweetalig onderwijs havo en vwo

Sinds 1998 wordt op 't Atrium tweetalig vwo aangeboden en vanaf schooljaar 2017-2018 ook voor de havo. Tweetalig onderwijs (tto) heeft als doel leerlingen voor te bereiden op hun internationale toekomst. Naast een uitstekende kennis van het Engels, leren leerlingen over Europa en hun rol in de wereld van nu en in de toekomst.

### Visie wereldburgerschap

Op 't Atrium vinden we het belangrijk dat leerlingen actief bezig zijn met hun wereldburgerschap. Dit komt terug bij meerdere vakken en ook in vakoverstijgende projecten. Het motto van het tto toont goed aan hoe we dit aanbieden: Explore, Experience, Exchange. We vinden het belangrijk dat leerlingen zelf ontdekken, ervaren en daarna hun ervaringen uitwisselen. Op



deze manier stimuleren we leerlingen in het onderzoeken en ervaren van nieuwe kennis.

### Onderbouw

Bij tto krijgen leerlingen in klas 1 t/m 3 meer dan 50% van hun lessen in het Engels. De vakken die in het Engels worden gegeven zijn o.a. Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, tekenen, wiskunde, economie, natuurkunde, muziek en lichamelijk opvoeding. In klas 1 & 2 krijgen leerlingen ook het vak European and International Orientation (EIO). Tijdens deze lessen doen leerlingen onderzoek rond Europese vraagstukken, wereldburgerschap en leren ze van en met elkaar. Aan het eind van de 3de klas doen alle tto-leerlingen hun Cambridge Checkpoints examen voor het vak Engels. De onderbouw wordt tevens afgesloten met een tto-juniorcertificaat.

### Bovenbouw

Vanaf klas 4 wordt ongeveer 30% van de lessen gegeven in het Engels. Dit betreft de vakken: Engels, lichamelijke opvoeding, wiskunde, maatschappijleer en het vak big history project-anw voor tweetalig vwo. Voor tweetalig havo gaat het om de vakken: Engels, lichamelijke opvoeding, culturele en kunstzinnige vorming en maatschappijleer. De tto-leerlingen schrijven hun profielwerkstuk (PWS) in het eindexamenjaar in het Engels. In de lessen Engels worden de leerlingen voorbereid op hun IB-examen. In thavo doen de leerlingen examen in English B: Language and Literature van de International Baccalaureate Organisation (IB) en in tvwo doen leerlingen examen in English A: Language and Literature. De bovenbouw wordt tevens afgesloten met het TTO-seniorcertificaat. Deze certificaten bieden, samen met het havo of vwo-diploma, toegang tot veel hogescholen en universiteiten in de hele wereld.

### Gewenningsperiode

Er is sprake van een gewenningsperiode in klas 1, om de leerlingen geleidelijk te laten wennen aan het Engels als instructie- en communicatietaal. De docenten stimuleren de leerlingen om het Engels te gebruiken en zorgen ervoor dat de leerlingen zich op hun gemak voelen om dit te doen. Vanaf dag één worden leerlingen ondergedompeld in de Engelse taal bij de Engelstalige vakken. De docenten gebruiken Nederlands als een hulptaal, wanneer nodig. De leerlingen mogen tot de kerstvakantie in klas 1 ook gebruik maken van het Nederlands tijdens lessen, als ze nog moeite hebben om zich uit te drukken in het Engels. Na de kerstvakantie is alles in het Engels.



## Excursies, workshops en andere activiteiten

Naast het uitgebreide aanbod van extra curriculaire activiteiten voor alle Atrium-leerlingen organiseren we voor de TTO-leerlingen Engelstalige activiteiten, waaronder een excursie naar Amsterdam voor kunst en geschiedenis, theater-workshops in klas 1 t/m 4, "The Day of the Newspaper" project in klas 2 en nog veel meer.

## Reizen

Op 't Atrium vinden we het belangrijk dat leerlingen minimaal één keer tijdens hun schoolcarrière op reis gaan. Op het tweetalig onderwijs (tto) is dit zelfs drie keer. In klas 1 gaan de tto-leerlingen naar Engeland. Ze verblijven 5 dagen in een jeugdherberg in Canterbury, waarvandaan ze excursies ondernemen naar o.a. Londen en Dover. In klas 3 verblijven de tto-leerlingen in gastgezinnen in de buurt van Dublin, Ierland. De leerlingen volgen lessen aan een taalinstituut en gaan op excursies in en rond Dublin. Daarnaast hebben we een uitwisselingsproject in de onderbouw met een school in Frankrijk. In klas 4 nemen de tto-leerlingen deel aan een uitwisseling. De leerlingen hosten een buitenlandse leerling gedurende een week en verblijven ook een week bij die leerling in het buitenland. Er zijn verschillende landen waarmee we op dit moment uitwisselen, zowel binnen Europa als erbuiten (China).

## Sportklassen

Vind je het heerlijk om vaak te sporten? Wil je veel verschillende sporten leren? En houd je van sportieve uitdagingen? Dan is de sportklas van 't Atrium echt iets voor jou. In 2003 was 't Atrium één van de eerste scholen die startte met sportklassen. Dankzij al die jaren ervaring staat er een, veelzijdig en ijzersterk programma. Om deze reden kiezen elk schooljaar heel veel leerlingen voor een sportklas op 't Atrium.

### Waarom kies je voor een sportklas?

- Je krijgt 2 uur meer lichamelijke opvoeding (gym) per week, wanneer anderen een andere specialty volgen.
- Je maakt kennis met sporten die op vele andere scholen niet aan bod komen.
- Je lesdagen voelen korter en fijner, omdat je bijna elke dag sport.
- Je gaat op buitensportkamp in de Ardennen en wintersportkamp in Oostenrijk.
- Je wordt uitgedaagd om het beste uit jezelf en elkaar te halen!

### Wat is er bijzonder aan een sportklas?

Je krijgt in klas 1 zes uur lichamelijke opvoeding in de week. In klas 2 en 3 krijg je vier uur lichamelijke opvoeding. Dit is twee uur lichamelijke opvoeding extra ten opzichte van gewone klassen. Maar je zit als sportklasleerling niet 2



uur langer op school dan 'gewone' klassen. Iedere leerling volgt namelijk een specialty in zijn rooster van 2 uur.

Tijdens de extra lessen verbreden en verdiepen we onze sportactiviteiten. Zo volg je op ons sportveld bijvoorbeeld discuswerpen, hockey, flagfootball, frisbee, voetbal, atletiek. Allemaal sporten die normaal niet zo snel aan bod komen.

Verder oefen je in onze gymzalen meer technieken en tactieken met bijvoorbeeld tumblingbaanspringen, volleybal, boksen, dansen, basketbal, circus. Ook het sportniveau van de sportklas is vele malen hoger, omdat je sneller en meer leert. Je sport immers met leerlingen die net als jij heel enthousiast zijn over sport!

### Speciale sportclinics

In de sportklas maak je ook kennis met sporten die we op school niet kunnen aanbieden of die je beter kunt volgen bij een gespecialiseerde trainer op een andere locatie. Denk bijvoorbeeld aan mountainbiken, klimmen, rugby, streetdance, persluchtduiken, surfen, judo, wielrennen, bossaball, kanoën en golf.

### Hoe kom je in de sportklas?

- Je houdt van sport en sportieve uitdagingen.
- Je bent gemotiveerd om je extra in te zetten.
- Je neemt alle schoolvakken serieus en je zet daarvoor je in.
- Je slaagt voor onze sportklastest.
- Je meldt je voor 15 maart aan via je basisschool.

Mail voor meer informatie over de sportklassen met de heer Robin van Uhm of de heer Bas Goettsch: [sportklas@t-atrrium.nl](mailto:sportklas@t-atrrium.nl)

## Explorer

Je leert onderzoek doen en problemen oplossen op een originele manier. Je bedenkt experimenten en voert ze uit. Bij Explorer zitten nieuwsgierige leerlingen.

Explorer is een mix van natuurkunde, scheikunde, biologie, aardrijkskunde en techniek. Vind je het leuk om dingen op de computer te ontwerpen en met behulp van een 3D-printer ook echt te maken? Of wat dacht je van een voedselproject met echte dieren? Dan is deze specialty echt iets voor jou.



## Online

Bij dit vak ben je vaak op de computer bezig. Je gaat werken met verschillende computerprogramma's. Je leert programmeren. Je gaat onderzoek doen naar software en media en je leert ermee werken. Je leert creatief denken en hoe iets kan met behulp van computerprogramma's. Lijkt het jou leuk om vlogs te maken, websites te ontwerpen of misschien wel een eigen app te ontwikkelen? Dan is de Online-specialty wat voor jou!

## Kunststudio

Bij dit vak ben je bezig met kunst. Het gaat om beeldende kunst en podiumkunst. Je ontdekt van alles bij dit vak. Je leert om je hoofd met je handen te laten werken. Kunst maak je zelf en samenwerking is belangrijk. Het vak is een mix van tekenen, handvaardigheid, drama en muziek. Vind je het leuk om een animatiefilm te maken, theater te maken, muziek te maken, 3D en 2D-kunst te maken? Dan is de Kunststudio wat voor jou!

## De extra's van 't Atrium

't Atrium is ambitieus: je vindt bij ons niet alleen vijf opleidingen, ook buiten de opleidingen bieden wij de leerlingen veel extra's. Zo zijn er een persoonlijk mentoraat, veel kunst en cultuur, vakinhoudelijke verdieping, de Atriumweken en de internationalisering.

### Persoonlijk mentoraat

Iedere leerling heeft op 't Atrium een mentor. In de onderbouw heeft iedere klas een mentor, die naast het mentoreen individuele gesprekken met leerlingen voert. Deze gaan over hun werkhouding, resultaten en welzijn. In mavo 2, havo 3 en vwo 3 helpt de mentor bovendien bij de sector- of profielkeuze. Ook voor ouders is de mentor hét aanspreekpunt.

In de bovenbouw is er sprake van een individuele mentor. De leerlingen worden verdeeld op basis van hun profiel. In de eindexamenklassen mogen de leerlingen zelf hun persoonlijke mentor kiezen.

Een mentor in de bovenbouw is een persoonlijke coach, die de leerling begeleidt bij het leren, leven en kiezen op 't Atrium. Tijdens de coaching komen schoolprestaties, het welzijn, de toekomstverwachtingen en de studiekeuze allemaal aan bod.

Ons persoonlijke mentoraat vanaf de brugklas tot en met het eindexamen heeft een aantal positieve gevolgen. In de eerste plaats komt het de doorstroming naar een hoger leerjaar ten goede. Ook zijn de slagingspercentages bij ons structureel hoog. Ten slotte blijkt keer op keer uit



tevredenheidsonderzoek dat ouders en leerlingen de intensieve en persoonlijke begeleiding waarderen.

### Kunst en cultuur

Op 't Atrium besteden we veel aandacht aan kunst en cultuur. In de praktijk betekent dit dat onze leerlingen naast de kunstvakken tekenen, handvaardigheid, muziek en drama een aantal keren per jaar een dagdeel deelnemen aan een cultureel programma. Denk bijvoorbeeld aan kunst- en cultuuractiviteiten, schooltoneel, de muziekkavond, de techniekgroep en schoolfeesten.

### Kunst- & cultuuractiviteiten

Klas 1 en 2 hebben ieder jaar verscheidene activiteiten, zoals een bezoek aan een museum of een kunstenaarswerkplaats, een toneelverstelling. En diverse workshops zoals beatsballs, Capoeira, Afro Jazz, Braziliaanse percussie, improvisatietheater, grimeren, fotografie, 3D-tekenen, sieraden maken, mode restylen en 3D-printen.

### Schooltoneel

Jaarlijks wordt er een toneelstuk opgevoerd, waaraan tientallen leerlingen meedoen, zowel op toneel als bij decorbouw, verlichting, geluid en grime. De regie wordt verzorgd door onze dramadocent. De voorstellingen vinden plaats in onze eigen toneelzaal en worden ook opgevoerd voor alle eerste klassen.

### Muziekkavond

Aan de muziekkavond doen jaarlijks tientallen leerlingen mee, zowel op als rond het podium. Het is een groot en goed bezocht evenement, waarop ieder jaar veel talent te zien is. Leerlingen met muzikaal talent kunnen zich aan het begin van het schooljaar aanmelden bij de organisatoren.

### Techniekgroep

Enthousiaste leerlingen kunnen met begeleiding van onze techniekdocent het licht en geluid verzorgen bij allerlei evenementen. Dat zijn bijvoorbeeld de schoolfeesten, het toneel, de muziekkavond of de diploma-uitreiking. De afgelopen jaren is de apparatuur voor deze groep enorm uitgebreid.

### Schoolfeesten

De organisatie van schoolfeesten is op 't Atrium een echte kunst- en cultuuractiviteit. De leerlingen maken er zelf veel werk van in de aankleding, de belichting en de promotie. Vaak hebben de feesten een thema, zoals horror, Las Vegas of het WK.

De feesten worden gecoördineerd door de feestcommissie. Daarin zitten een aantal docenten en creatieve leerlingen.





### Vakinhoudelijke verdieping

Veel leerlingen kunnen en willen meer dan het gewone programma van een vak. Op 't Atrium bieden wij leerlingen kansen voor die vakinhoudelijke verdieping. Deze mogelijkheden zijn gericht op ambitieuze leerlingen die een extra uitdaging willen. Zo zijn er meeloopdagen, samenwerkings-projecten, het Model United Nations en U-talent.

### Meeloopdagen en masterclasses

De leerlingen uit de laatste twee schooljaren van havo en vwo kunnen ter oriëntatie op hun studiekeuze kennismaken met de wereld van de wetenschap. Ze lopen daarvoor mee met studenten op de faculteit of op de hbo-opleiding van hun keuze. Ook kunnen leerlingen masterclasses volgen aan universiteiten.

### Samenwerkingsprojecten met universiteiten

Leerlingen kunnen op verschillende manieren deelnemen aan projecten van universiteiten. Een aantal voorbeelden van activiteiten:

- Deelname aan projecten, workshops of onderzoek via het netwerk Letteren van de UU
- Een practicum van de UU waarbij leerlingen het DNA van tumorcellen bestuderen
- Het profielwerkstuk maken via de Its Academy van de VU in Amsterdam

### Model United Nations

Leerlingen in de bovenbouw kunnen meedoen met het MUN. Daarbij ervaren zij een heel weekend hoe het is om onderdeel uit te maken van een commissie van de Verenigde Naties.

Zij schrijven resoluties over actuele onderwerpen namens een bepaald land en verdedigen deze. Engels is daarbij de voertaal. Het MUN laat de leerlingen kennismaken met de Verenigde Naties.

### U-talent Connection

Leerlingen kunnen deelnemen aan een speciaal project van het Junior College Utrecht. Het project is een verrijking van de bètavakken en is opgezet door de Universiteit van Utrecht.

### Atriumweken

Vier keer per jaar is het Atriumweek op 't Atrium. Dit zijn weken met veel bijzondere activiteiten. We streven ernaar dat iedere jaarlaag in ieder geval een sportactiviteit, een culturele activiteit en een vakoverstijgende activiteit heeft.



Tijdens de Atriumweken geldt een ander rooster. Naast of in plaats van lessen vinden er verschillende projecten, excursies en reizen plaats. Denk bijvoorbeeld aan een schrijversbezoek, de uitwisselingsweken of een excursie naar Amsterdam. Verder zijn er bijspijker- en verdiepingslessen.

Een aantal voorbeelden van excursies die gepland staan voor de komende Atriumweken:

- De werkweek naar Barcelona voor mavo 3
- Skiweek voor leerlingen uit sportklas 3
- Bezoek aan de Tweede Kamer mavo 4, havo 4 / vwo 4
- De Nederlandse Bank voor havo 5
- Corpus in Leiden voor klas 3

### Internationalisering

Internationalisering is al jarenlang een van onze speerpunten en is opgenomen in het onderwijsprogramma van alle leerlingen. Uitwisselingen en reizen zijn een vast en verplicht onderdeel in mavo 3, havo 4 en (t)vwo 4. Verder bezoeken de tvwo-leerlingen nog tweemaal een land waar Engels de moedertaal is. Met ondersteuning van het Europees Platform heeft onze school voor de reizen naar Europa al ruim tien jaar een netwerk met partnerscholen.

### Uitwisselingen

Voor de uitwisseling verblijven onze leerlingen uit havo 4 en (t)vwo 4 een week bij een gastgezin in het buitenland. Omgekeerd ontvangen zij op hun beurt een leerling uit het gastgezin. In dezelfde weken als de uitwisselingen zijn ook de andere reizen, zoals de reis naar Barcelona voor mavo 3. Tijdens de uitwisselingen volgen de leerlingen een programma dat hoort bij een gemeenschappelijk onderwijsproject. Dit project is dit schooljaar 'Fundamental rights of equality in education' (FREE). Leerlingen maken hierin kennis met gelijkheid en met kwaliteit van onderwijs tussen verschillende landen. In de Atriumweken bereiden de leerlingen het project voor. Aan het begin van het schooljaar wordt bekend gemaakt welke onderdelen er dit jaar in het programma aan bod komen. In dit schooljaar zullen havo en (t)vwo 4 naar verschillende Europese bestemmingen en naar China gaan. Mavo 3 gaat naar Spanje. Door het uitwisselingssysteem worden de kosten laag gehouden. Bovendien ontvangen we voor de uitwisseling een kleine subsidie van het Europees Platform. De bijdrage die ouders betalen, kan op deze manier zo laag mogelijk gehouden worden.





### Examentraining Lyceo

In de meivakantie is het mogelijk voor eindexamenleerlingen een examen-training te volgen. Deze wordt gegeven door medewerkers van Lyceo. Inschrijving geschiedt via de website. De trainingen worden gegeven op school of op de locatie van een school uit het samenwerkingsverband. Mail voor meer informatie over examentraining met de heer V. (Vincent) Kanis: v.kanis@t-atrimum.nl.

### Praktische zaken

Al onze onderwijsactiviteiten worden in de dagelijkse praktijk uitgevoerd. Daarom hieronder de belangrijkste praktische zaken.

### Jaarindeling

Op 't Atrium werken we met een voortschrijdend gemiddelde. Onze leerlingen krijgen drie keer per jaar een rapport.

### Bevordering

Via de mentoren worden leerlingen en ouders ieder jaar erop gewezen dat informatie over de bevorderingsnormen op de website staat. Die bevorderingsnormen worden gebruikt om te bepalen of een leerling naar het volgende leerjaar kan. Daarbij wordt ook bepaald naar welke opleiding de leerling doorstroomt.

De mentor speelt bij de bevordering een belangrijke rol. Hij informeert ouders op tijd over de prestaties van leerlingen. Het veranderen van opleiding gebeurt in principe nooit tijdens het schooljaar. De precieze bevorderingsnormen vind je op onze website.



### Lestijden

Normaal gesproken geldt op 't Atrium het 50 minutenrooster. Op dagen waarop rapportvergaderingen of andere vergaderingen plaatsvinden, kan een 40 minutenrooster gelden. Op deze verkorte lesdagen worden soms 6 of 7 lessen gegeven in plaats van maximaal 9 lessen.

#### **50-minutenrooster lesuur**

08.30 - 09.20 uur	1e lesuur
09.20 - 10.10 uur	2e lesuur
10.10 - 11.00 uur	3e lesuur
11.00 - 11.25 uur	pauze
11.25 - 12.15 uur	4e lesuur
12.15 - 13.05 uur	5e lesuur
13.05 - 13.30 uur	pauze
13.30 - 14.20 uur	6e lesuur
14.20 - 15.10 uur	7e lesuur
15.10 - 16.00 uur	8e lesuur
16.00 - 16.50 uur	9e lesuur

#### **40-minutenrooster lesuur**

08.30 - 09.10 uur	1e lesuur
09.10 - 09.50 uur	2e lesuur
09.50 - 10.30 uur	3e lesuur
10.30 - 10.55 uur	pauze
10.55 - 11.35 uur	4e lesuur
11.35 - 12.15 uur	5e lesuur
12.15 - 12.55 uur	6e lesuur
12.55 - 13.20 uur	pauze
13.20 - 14.00 uur	7e lesuur
14.00 - 14.40 uur	8e lesuur

### Lessentabel klas 1 en 2

In klas 1 en 2 gelden de volgende wekelijkse lessentabel voor vwo(V), havo(H) en mavo(M), waarbij T staat voor tweetalig en S voor sportklassen:

Lessentabel leerjaar 1					
	1 TVH	1VH	1VHS	1 HM	1HMS
Nederlands	4	4	4	4	4
Frans	3	3	3	3	3
Kennismakingsmodule Duits HM	0	0	0	0,25	0,25
Engels	4	3	3	3	3
EIO**	1	0	0	0	0
Aardrijkskunde	2	2	2	2	2
Geschiedenis	2	2	2	2	2
Wiskunde	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
Natuur & Techniek (Nastec)	3	3	3	3	3
Biologie	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Lichamelijke Opvoeding	4	4	6	4	6
Tekenen	1	1	1	1	1
Handvaardigheid	1	1	1	1	1
Muziek	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Drama	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Kunst en cultuur	***	***	***	***	***
Mentoruur	1	1	1	1	1
Specialties	En & Eio	2	LO	2	LO
	32	32	32	32,25	32,25

**Lessentabel leerjaar 2**

	2TVH	2V	2H	2VHS	2MS	2M
Nederlands	3	3	3	3	4	4
Frans	3	3	3	3	2 of	2 of
Duits	3	3	3	3	2	2
Engels	4	3	3	3	3	3
EIO	1	0	0	0	0	0
Aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2
economie					2	2
Wiskunde	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
Natuur & Techniek (Nastec)	3	3	3	3	3	3
Biologie	2	2	2	2	2	2
Algemene Rekenvaardigheden	0	0	0	0	0,5	0,5
Lichamelijke Opvoeding	3	3	3	5	5	3
Tekenen	1	1	1	1	1	1
Handvaardigheid	1	1	1	1	1	1
Drama	1	1	1	0	0	0
Muziek	0	1	1	0	0	1
Kunst en cultuur	**	**	**	**	**	**
Mentoruur	1	1	1	1	1	1
Specialties	En & EIO	2	2	LO	LO	2
	32,5	32,5	32,5	32,5	32	32

## Vakanties

De vakanties in schooljaar 2020-2021 zijn als volgt ingedeeld:

Vakanties en vrije dagen	Van	Tot en met
Zomervakantie	18-07-2020	30-08-2020
Herfstvakantie	19-10-2020	23-10-2020
Kerstvakantie	21-12-2020	01-01-2021
Voorjaarsvakantie	22-02-2021	26-02-2021
Goede vrijdag + 2e Paasdag	02-04-2021	05-05-2021
Meivakantie	26-04-2021	07-05-2021
Bevrijdingsdag	05-05-2021	05-05-2021
Hemelvaart weekend	13-05-2021	14-05-2021
2e Pinksterdag	24-05-2021	24-05-2021
Zomervakantie	17-07-2021	28-08-2021

## Schoolafspraken

Schoolafspraken zorgen ervoor dat alles zo ordelijk en eerlijk mogelijk verloopt voor onze leerlingen. Aan het begin van het schooljaar bespreken de mentoren de belangrijkste afspraken met de leerlingen. Ook zijn alle schoolafspraken te raadplegen op onze website.

## Leerlingenstatuut

In het leerlingenstatuut staan de rechten en plichten van onze leerlingen vermeld. Het statuut kun je bekijken op onze website.



### Beschikbaarheid

Leerlingen moeten al hun lessen bijwonen. We gaan er daarom vanuit dat leerlingen het hele schooljaar tussen 8.30 en 16.00 uur (in een enkel geval tot 16.50 uur) beschikbaar zijn voor lessen. In bijzondere situaties kan een oplossing voor afwezigheid gevonden worden.

### Verlof

Bijzonder verlof moet je 2 weken voorafgaand schriftelijk of per e-mail aanvragen bij de conrector. Meerdaags verlof wordt altijd besproken met de rector. Volgens de leerplichtwet kan zij uitsluitend in geval van bepaalde omstandigheden buitengewoon verlof geven.

### Op tijd aanwezig

Voor de eerste bel (8.25 uur) mogen de leerlingen zich alleen bevinden in de entreehal. Bij de eerste bel gaan de leerlingen naar de les. Als de tweede bel om 8.30 uur gaat, moet iedereen aanwezig zijn in het lokaal.

Als een leerling te laat is, meldt hij zich bij de receptie. Daar krijgt de leerling een briefje, waarmee de docent hem kan toelaten in de les. De receptie bepaalt vervolgens of de leerling de volgende schooldag om 8.00 uur op school moet komen. Als een leerling herhaaldelijk te laat is, kunnen er andere sancties volgen.

### Lesuitval

Soms valt een les onverhoopt uit. Leerlingen kunnen vanaf 7.30 uur hun roosterwijzigingen in magister zien. De leerlingen weten daardoor op tijd dat het eerste lesuur vervalst.

Klas 1 en 2 krijgen een invaldocent als er door lesuitval een tussenuur ontstaat. Bovenbouwleerlingen kunnen zelfstandig aan het werk in onze studieruimtes.

Als een docent of invaldocent bij aanvang van de les niet verschijnt, informeert de klassenvertegenwoordiger bij de receptie. De overige leerlingen wachten minstens tien minuten voor het lokaal op een nadere instructie. Daarna gaan ze naar de aula.

### Ziekmelding

Als een leerling ziek of afwezig is, melden ouders dit telefonisch bij de school:

- Vóór 07.15 uur kunnen ouders een boodschap inspreken op het antwoordapparaat.
- Ouders kunnen de school bellen tussen 07.45 uur en 08.15 uur of na 08.45 uur.

Als de leerling weer op school komt, levert hij diezelfde dag een door zijn ouders geschreven en ondertekend briefje in bij de receptie.



### Ziek naar huis

Als een leerling op school ziek wordt, meldt hij zich af bij de conrector of assistent conrector. Aan een zieke leerling wordt gevraagd of zijn ouders kunnen bellen als hij thuis is aangekomen. In ernstige gevallen wordt er naar huis gebeld met het verzoek de leerling op te halen.

### Bezoek aan arts/tandarts/orthodontist

Een medische afspraak moet zo veel mogelijk worden gepland na afloop van de lesdag. Mocht de afspraak toch tijdens lestijd plaatsvinden, dan kan dit in ieder geval niet tijdens een toets en moet vooraf een verlofbriefje worden ondertekend door de conrector.

### Verzuim bij lessen lichamelijke opvoeding

Als de lessen lichamelijke opvoeding incidenteel niet gevolgd kunnen worden, overhandigt de leerling een briefje van zijn ouders aan de docent. Leerlingen die niet meedoen, melden zich aan het begin van het uur bij de docent. De docent bepaalt of de leerling de les bijwoont of een vervangende opdracht krijgt.

### Uit de les gestuurd

Wie uit de les gestuurd wordt, meldt zich bij de receptie. De receptie zorgt voor een nuttige bezigheid voor de rest van het lesuur. Bovendien wordt met de leerling een afspraak gemaakt dat hij twee lesuren extra werk verricht dat door de betrokken docent wordt opgegeven. De mentor van de leerling en de conrector worden altijd op de hoogte gebracht. Wordt een leerling vaker verwijderd, dan gaat de mentor in gesprek met de leerling en worden zondig ook ouders betrokken. Veelvuldige verwijderingen kunnen leiden tot een schorsing.

### Inhaaltoetsen

Het komt wel eens voor dat een leerling een toets moet inhalen. In de jaarplanning is twee keer per maand op een vrijdag om 16.00 uur een inhaalmoment gepland.

### Kleding

Net zoals de andere scholen van de Onderwijsgroep Amersfoort kent 't Atrium de afspraak dat de kleding die door leerlingen gedragen wordt, op geen enkele wijze de voortgang van het onderwijs of de communicatie met docenten en medeleerlingen mag hinderen.

Daarnaast is bij de gymlessen het dragen van sportkleding verplicht. Sportschoenen met zwarte zolen zijn binnen niet toegestaan. Leerlingen uit de sportklassen hebben een eigen kledingpakket, dat door de school wordt



verstrekt. Leerlingen die een hoofddoek dragen, is een sporthoofddoek verplicht.

#### Foto en film

Leerlingen mogen onder schooltijd of bij schoolevenementen geen geluidsopnames, foto's of filmpjes maken van leerlingen of medewerkers, tenzij ze uitdrukkelijke toestemming van alle betrokkenen hebben. Het is ook niet toegestaan om foto's en filmmateriaal van onze website te gebruiken of dit materiaal te veranderen.

Hoe wij omgaan met gebruik van fotomateriaal van de leerlingen voor prodoeleinden, leest u verder in dit document onder 'Bescherming Persoonsgegevens'.

#### Intern Boekenfonds

't Atrium heeft een intern boekenfonds en schaft alle benodigde boeken aan en geeft ze in bruikleen aan de leerlingen. De leerlingen ontvangen in de eerste lessen via de vakdocenten hun schoolboeken. Leermiddelen zoals schriften, eventuele woordenboeken, rekenmachine e.d. moeten zelf aangeschaft worden.

## Organisatie en begeleiding

Er zijn veel mensen betrokken bij onze school: leerlingen, ouders en personeel. Zo zijn er verschillende overlegorganen en ouders die jaarlijks helpen.

#### Rector

De rector van 't Atrium geeft leiding aan de school. Samen met de conrectoren vormt zij de schoolleiding. De rector is Muriëlle Springer.

#### Conrectoren

De conrectoren vormen de dagelijkse leiding van de diverse afdelingen. Zij zijn het eerste aanspreekpunt voor zaken die verder gaan dan de individuele leerlingbegeleiding door mentoren. Je kunt bijvoorbeeld bij hen terecht als je vragen hebt over de indeling in groepen of klassen, examenreglementen en bevorderingsnormen.

De conrectoren zijn:

klas 1 en (t)havo 2

mavo 2 t/m 4

(t)havo 3 t/m 5

(t)vwo 2 t/m 6

C. (Chantal) Dijkstra-Wijkmans

V. (Vincent) Kanis

G. (Gerbrand) Hagmolen of ten Have

G.C. (Gert) Poppe





### Docenten

Ons docententeam bestaat uit ongeveer 80 docenten. De meeste leerlingen krijgen met een beperkt aantal docenten te maken. Het overgrote deel van de docenten vervult ook een taak als mentor. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen.

### Onderwijsondersteunend personeel

Het onderwijsondersteunend personeel bestaat uit zo'n 15 personeelsleden die geen les geven, maar van heel groot belang zijn om het onderwijs en de organisatie van de school goed te laten functioneren. Zo regelen zij bijvoorbeeld de afhandeling van eindexamens, de zorg voor het gebouw, de uitleen van boeken, de absentiecontrole en de ondersteuning van praktische opdrachten.

### Zorgcoördinatoren

Op school hebben we soms leerlingen die extra zorg nodig hebben. Onze zorgcoördinatoren mevrouw L. (Lisette) van der Niet en de heer K. (Koen) van leperen coördineren de begeleiding van deze leerlingen en zijn het eerste aanspreekpunt.

Zij worden ondersteund door de:

Zorgcoachcoördinator M. (Myrthe) Beumer-Van Oostveen

Dyslexiecoördinator: P. (Paulien) Oosterhuis

Anti-pestcoördinator: S. (Susanne) Lammerts

Ons bestuur is aangesloten bij het samenwerkingsverband SWV EEMLAND

### Decanen

Op 't Atrium hebben we drie decanen die de keuzebegeleiding verzorgen. De decanen informeren leerlingen en ouders over opleidingen, afdelingen, profielen en vervolgopleidingen.

In leerjaren waarin leerlingen voor studiekeuzes staan, worden voorlichtingslessen gegeven die de decanen coördineren.

Ook verzorgen de decanen voorlichtingsavonden voor de ouders van die klassen. De drie decanen zijn:

De heer N. (Nanno) van de Hazel	decaan mavo
Mevrouw M. (Maaïke) van de Wetering	decaan (t)havo
Mevrouw V. (Vera) Ummels	decaan (t)vwo

### Ouderraad

De ouderraad is dé schakel tussen de school en de ouders, en overlegt regelmatig met de rector. Leden van de ouderraad vertegenwoordigen de ouders in alle overlegvormen waarin ouders participeren. Ook is de ouderraad vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad.



Daarnaast is de ouderraad actief binnen de school bij bijzondere activiteiten, zoals de feestelijke uitreiking van de diploma's en de algemene ouderavond. Tijdens de algemene ouderavond wordt door de ouderraad verantwoording afgelegd over de uitgaven.

De ouderraad vervult ook sociale functies. Zo organiseert de ouderraad 'de Huiskamer', een speciaal ingericht lokaal waar eindexamenkandidaten na de examens stoom kunnen afblazen. De contactpersonen van de ouderraad zijn:  
Secretaris: Simone Bitterling  
Voorzitter: Andrea van Beek  
Zij zijn bereikbaar via [ouderraad@t-atrrium.nl](mailto:ouderraad@t-atrrium.nl).

### Leerlingenraad

De leerlingenraad spreekt op regelmatige basis met de schoolleiding over de dagelijkse gang van zaken en over kwesties die voor de leerlingen van belang zijn. Leerlingen die deel uit willen maken van de leerlingenraad kunnen zich melden bij de leerlingenraad en worden op basis van een sollicitatieprocedure geselecteerd.

### GSA

Onze school vindt het belangrijk dat iedereen op school zichzelf kan zijn. Daarom is er op school een GSA. De GSA is een groep leerlingen, die onder leiding van een aantal docenten een bijdrage levert aan een inclusieve en veilige sfeer voor alle leerlingen op school. De GSA richt zich in het bijzonder op de acceptatie van LHBTI-leerlingen en -personeel, maar is er voor iedereen op school. Zo organiseert de GSA onder andere evenementen in verband met Paarse Vrijdag, de Week tegen het pesten, Valentijnsdag en Nationals Coming Out Day. De GSA vergadert een aantal keer per jaar en staat open voor iedereen die hierin interesse heeft.

### Feestcommissie

Onze school heeft een feestcommissie. Deze feestcommissie bestaat uit een groep leerlingen die het leuk vindt om onze schoolfeesten vorm te geven. Meestal organiseert de feestcommissie twee schoolfeesten in het jaar. Aan het schoolfeest zit ook vaak een thema vast. Zo hebben we bijvoorbeeld een Valentijnsfeest rond Valentijnsdag.

### Medezeggenschapsraad

't Atrium heeft een medezeggenschapsraad. De rechten en plichten van die raad liggen wettelijk vast. Op een aantal punten heeft de medezeggenschapsraad het recht van instemming met een door de directie

of het bestuur voorgenomen besluit. Op een aantal andere punten heeft de MR adviesrecht.

De MR heeft als doel de openheid, de openbaarheid en het onderlinge overleg in de school te bevorderen. De MR is samengesteld uit vertegenwoordigers van ouders, leerlingen en personeel. De rector is geen lid van de MR, maar kan optreden als adviseur. De organisatie van eventuele verkiezingen voor (nieuwe) leden van de MR is in handen van de raad zelf.

### Onderwijsgroep Amersfoort

't Atrium maakt deel uit van de stichting Onderwijsgroep Amersfoort. Deze stichting is het bevoegd gezag van zeven scholen voor openbaar en speciaal (voortgezet) onderwijs in Amersfoort en omgeving:

- 't Atrium (mavo, havo, vwo, tweetalig onderwijs, sportklassen)
- Openbaar Lyceum de Amersfoortse Berg (havo, vwo)
- Stedelijk Gymnasium Johan van Oldenbarnevelt (gymnasium)
- Vathorst College (vmbo-t, havo, vwo)
- Amsfort College (vmbo/praktijkonderwijs en lwoo)
- Axia College (cluster-4 onderwijs, zmok, psychiatrie)

Klachten die niet op schoolniveau kunnen worden afgehandeld, kunnen voorgelegd worden aan de bestuursvoorzitter, de heer K. (Kobus) de Boer.

### Klachten, zorgen en meningsverschillen

Klachten, zorgen en meningsverschillen worden bij voorkeur op school besproken en opgelost. Ouders die een klacht hebben kunnen zich melden bij de rector, die de klacht zal behandelen en zal trachten tot een afhandeling te komen waar de klager zich in kan vinden binnen twee weken na indienen van de klacht. Komt u er op school niet uit dan kunt u een klacht indienen bij het bestuur of contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon. Mocht u niet tevreden zijn over de afhandeling van uw klacht dan zou u tot slot kunnen overwegen een klacht in te dienen bij de landelijke klachtencommissie.

De tekst van de klachtenregeling kunt u vinden op de site van de Onderwijsgroep Amersfoort

<https://www.onderwijsgroepamersfoort.nl/organisatie/regelingen-gmr>

Onregelmatigheden bij het examen worden afgehandeld door de schoolexamencommissie. Deze regeling staat uitgewerkt in het Examenreglement, die is in te zien op onze website.

### Stichting Onderwijsgeschillen

't Atrium is voor de externe behandeling van zwaarwegende klachten aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Stichting Onderwijsgeschillen. Deze stichting onderzoekt de klacht en beoordeelt (na



een hoorzitting) of deze gegrond is. De stichting brengt advies uit aan het schoolbestuur en kan aan haar advies aanbevelingen verbinden. Het schoolbestuur beslist uiteindelijk over de afhandeling van de klacht en het opvolgen van de aanbevelingen.

### Bescherming persoonsgegevens

De scholen binnen de Onderwijsgroep Amersfoort verwerken van al haar leerlingen persoonsgegevens. Dat begint al bij het inschrijven van een leerling, waarna de gegevens van de leerling in het leerlingdossier worden verwerkt. Ook werken de scholen met digitale systemen, zoals toetsingsprogramma's en leerlingvolgsystemen. Binnen al deze verwerkingen vindt Onderwijsgroep Amersfoort een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang. Daarbij houden wij ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de wet die verwerking van persoonsgegevens regelt. De scholen binnen de Onderwijsgroep Amersfoort zijn verantwoordelijk voor het zorgvuldig en veilig omgaan met de persoonsgegevens van uw kind. Zeker omdat kinderen extra kwetsbaar zijn.

In de [Privacyverklaring](#) op de website van de Onderwijsgroep Amersfoort vertellen wij u meer over hoe wij dit doen. Ook heeft de Onderwijsgroep Amersfoort een Functionaris voor de gegevensbescherming (FG) aangesteld, de heer John Storms. De FG houdt toezicht op de verwerking van persoonsgegevens binnen de scholen van de Onderwijsgroep en op de naleving van de AVG. Bij vragen over het onderwerp verwerking en bescherming van persoonsgegevens kunt u contact opnemen met de heer Storms via [Privacy@Onderwijsgroepamersfoort.nl](mailto:Privacy@Onderwijsgroepamersfoort.nl) of met de rector M.M.A. (Muriëlle) Springer via [m.springer@t-atrrium.nl](mailto:m.springer@t-atrrium.nl).

Binnen de school buigt een privacy werkgroep van verschillende collega's zich over actuele privacy vraagstukken die er op dat moment binnen de school spelen. Bijvoorbeeld tijdens de Corona crisis, toen de vorm van onderwijs – tijdelijk en buiten onze macht om - aanzienlijk veranderde. Als school waren wij in deze uitzonderlijke situatie door de maatregelen rondom Corona, genoodzaakt om over te stappen naar alternatieven om het onderwijs te continueren. Het privacy-belang van ouders en leerlingen speelt in de afwegingen daarbij, altijd een belangrijke rol speelt. Te denken valt onder andere aan zaken als het sluiten van verwerkersovereenkomsten met de leveranciers die ons ondersteunen bij het geven van onderwijs. Welke persoonsgegevens daarbij noodzakelijk zijn om te delen en uiteraard welke niet en welke beveiligingsmaatregelen wij als school daarbij treffen en eisen van onze leveranciers. Ook dit jaar zal de privacy werkgroep het onderwerp behartigen binnen de school.



Daarnaast zal door de FG voor de medewerkers van de scholen binnen de Onderwijsgroep wederom trainingen worden georganiseerd op het gebied van Privacy. Op deze manier borgen we dat niet alleen de privacy werkgroep, maar alle medewerkers op de hoogte zijn van de staande wet- en regelgeving en deze in de praktijk kunnen naleven.

#### Publicatie foto's en video's

Op onze school laten wij u met foto's en video's zien waar we mee bezig zijn. Opnames worden gemaakt tijdens de verschillende gelegenheden. Bijvoorbeeld tijdens activiteiten, schoolreisjes en lessen. Ook uw zoon/dochter kan op deze foto's te zien zijn. Natuurlijk gaan we zorgvuldig om met foto's en video's.

Wij plaatsen geen foto's waardoor leerlingen schade kunnen ondervinden. We plaatsen bij foto's en video's geen namen van leerlingen. Wij houden ons aan de wet- en regelgeving die gelden volgens de AVG. Aan het begin van het schooljaar wordt aan ouders gevraagd om toestemming te geven voor publicatie van beeldmateriaal van uw zoon/dochter. U mag natuurlijk altijd terugkomen op de door u gegeven toestemming. Dit kunt u zelf aanpassen in Magister.

#### Inspectie

Het onderwijs van 't Atrium staat onder toezicht van een rijksinspecteur van de onderwijsinspectie.

#### Bijdrage aan het onderwijs

Een groot deel van de kosten voor het onderwijs wordt door de overheid gedragen. Ook de kosten voor schoolboeken en lesmateriaal vallen daaronder. Toch komt een aantal onderdelen, die wij wel aanbieden omdat wij ze belangrijk vinden voor het onderwijs van uw zoon of dochter, niet in aanmerking voor vergoeding door de overheid.

Wij vragen u daarom een vrijwillige bijdrage voor deze extra kosten die wij als school maken voor uw kind(eren).

Het betreft niet alleen kosten die worden gemaakt voor extra voorzieningen, maar ook de bedragen die zijn gemoeid met de organisatie van bijvoorbeeld het brugklaskamp en excursies. De oudergeleding van de medezeggenschapsraad heeft ingestemd met het heffen van deze bijdrage.

Betalen in termijnen behoort tot de mogelijkheden. Hiervoor kunt u contact opnemen met de financiële administratie. U kunt ook contact opnemen als het voor u lastig is om de vrijwillige ouderbijdrage te betalen vanuit uw gezinsinkomen, wij zullen u dan informeren over mogelijke regelingen.



Ouders van leerlingen die willen deelnemen aan het tweetalig havo of vwo of één van de sportklassen betalen jaarlijks een noodzakelijke bijdrage. Hieronder staat een indicatie van de kosten. Aan het begin van het jaar ontvangt iedere ouder een definitief overzicht.

#### Inning ouderbijdrage

Jaarlijks ontvangt iedere ouder een overzicht met daarop de totale ouderbijdrage. Dit overzicht vermeldt ook uit welke delen de bijdrage bestaat.

#### Het Schoolfonds

De vrijwillige bijdrage voor het Schoolfonds is € 75,-. Dit geld wordt besteed aan diverse kosten voor allerlei extra's zoals de informatievoorziening, de collectieve verzekering voor alle leerlingen, toneeluitvoeringen, en mediatheek. De bijdrage voor het Schoolfonds is een vrijwillige bijdrage.

#### Ouderraadbijdrage

De Ouderraad ondersteunt de school niet alleen beleidsmatig, maar ook als het gaat om het scheppen en bewaren van een plezierig leefklimaat. Om dit te kunnen doen vraagt de Ouderraad een bijdrage van € 12,-. De bijdrage voor de Ouderraad is een vrijwillige bijdrage.

#### Brugklasintroductie

Brugklasleerlingen volgen een introductiedag en een driedaags kamp. De bijdrage hiervoor zal maximaal € 70,- bedragen.

#### Internationalisering

Voor de uitwisselingen in havo 4 en vwo 4 ontvangen wij jaarlijks een subsidie van het Europees Platform. Desondanks moeten ouders rekenen op een bijdrage tussen de € 150,- en € 500,-, afhankelijk van het land van uitwisseling.

#### Tweetalig onderwijs

De bijdragen voor deze opleiding zijn hoger, omdat de leerlingen extra lessen volgen, extra boeken of tijdschriften gebruiken, en extra excursies en workshops volgen. Wij vragen ouders van tvwo-leerlingen een extra noodzakelijke bijdrage van € 450,- per jaar.

Voor de reis naar Canterbury en Dublin vragen wij een extra bijdrage van € 150,-. Voor de internationaliseringreis in klas 4 wordt een extra bedrag gevraagd tussen de € 150,- en € 750,-, afhankelijk van het land van uitwisseling. De kosten voor deelname aan het IB bedragen in 5 tvwo € 200,- en in 6 tvwo € 300,-.





### Sportklassen

De bijdrage voor de sportklassen is hoger dan die voor de reguliere klassen. Zo worden excursies, clinics en speciale activiteiten betaald. Ook wordt er collectief een apart kledingpakket aangeschaft. Daarom geldt er een extra noodzakelijke bijdrage van € 225,- per jaar. Voor het outdoorkamp in klas 2 is de extra bijdrage € 80,-. Het wintersportkamp in klas 3 komt op € 235,-.

### Extra activiteiten

Voor excursies, kunst- en cultuuractiviteiten, kampen of vakinhoudelijke verdieping gelden ook eigen bijdragen. Deze worden met de oudergeleding van de MR afgesproken en daarna bekend gemaakt, ruim voordat de activiteit plaatsvindt. Uiteraard proberen we de bijdragen voor deze activiteiten steeds zo laag mogelijk te houden.

### Kluisjes huren

Leerlingen kunnen voor het opbergen van hun spullen op school een kluisje huren. De kosten voor de huur zijn € 12,- per jaar. Daarnaast betalen de leerlingen voor het kluisje een eenmalige borg van € 15,-.

### Stichting Leergeld Amersfoort

Meedoen met sport, een schoolexcursie of kunstzinnige vorming is voor veel kinderen niet vanzelfsprekend. Daarom geeft Stichting Leergeld Amersfoort hun praktische hulp. Het is een particulier fonds met een goede doelenstatus. De stichting helpt met voorlichting over beschikbare voorzieningen, door bemiddeling tussen ouders en hulp-verlenende instanties en door eventuele hulp met bijvoorbeeld een renteloos voorschot of een gift. Meer informatie staat op [www.leergeld.nl](http://www.leergeld.nl)

### Betalingsregelingen

Betalen in termijnen behoort tot de mogelijkheden. Hiervoor kunt u contact opnemen met de financiële administratie ([financieel@t-atrrium.nl](mailto:financieel@t-atrrium.nl)). U kunt ook contact opnemen als het voor u lastig is om de ouderbijdrage te betalen vanuit uw gezinsinkomen, wij zullen u dan informeren over de regelingen die we voor u hebben. Want leerlingen van minder draagkrachtige ouders kunnen bij ons ook het hele programma van tweetalig onderwijs volgen.

### Tegemoetkoming studiekosten

Iedere 18-jarige voor wie ouders geen kinderbijslag meer krijgen, kan in aanmerking komen voor een tegemoetkoming in de kosten voor school. Meer informatie over de voorwaarden staat op [www.duo.nl](http://www.duo.nl).



## Heldere communicatie

Met deze schoolgids heb je de nodige algemene informatie over 't Atrium. Maar wij informeren ook via veel andere communicatiemiddelen. Zo zijn er een website met actuele informatie, ons leerlingvolgsysteem Magister, een nieuwsbulletin voor ouders en spreekavonden. Welke informatie vind je waar?

### De mentor als eerste aanspreekpunt

Op 't Atrium is de mentor het eerste aanspreekpunt. De mentor houdt het studieproces van leerlingen bij en informeert ouders daarover. Hij probeert ook een plezierige klassensfeer te creëren en begeleidt de leerlingen intensief. Met alle vragen kun je dus allereerst bij de mentor terecht. Op de eerste kennismakingsbijeenkomst geven mentoren een telefoonnummer en e-mailadres, waarop mentorleerlingen en hun ouders hen kunnen bereiken.

### Website

Op onze website vind je altijd de meest actuele en uitgebreide informatie. Zo kun je er terecht voor roosters, wijzigingen in het dagrooster, bevorderingsnormen, de jaarplanner en de mailadressen van medewerkers. Ook vind je hier veel foto's en verslagen van belangrijke gebeurtenissen op school. Alle belangrijke data zijn op onze website te vinden. De schoolvakanties staan daarbij apart vermeld.

### Jaarplanner

In onze jaarplanner staan alle activiteiten overzichtelijk op een rij. Ook deze staat op de website. Soms verandert er een datum of wordt er een activiteit toegevoegd. Dat is duidelijk aangegeven in de jaarplanner. Het is daarom handig om regelmatig de jaarplanner op onze website te bekijken.

### PTA

Een van de belangrijkste documenten voor bovenbouw-leerlingen is het Programma van Toetsing en Afsluiting. Omdat leerlingen al in leerjaar 3 of 4 toetsen voor hun examen maken, ontvangen de leerlingen het PTA bij aanvang van hun examenperiode. Hierin staan de exameneisen, geplande toetsen en cijferberekening. Ook de PTA's staan op onze website.

### Magister

In Magister kun je met een eigen inlogcode aanwezigheid, informatie en behaalde cijfers bekijken. Zowel leerlingen als ouders krijgen ieder een persoonlijke code. Via Magister kunnen leerlingen ook berichten naar docenten sturen. Het huiswerk kun je via Magister inzien.





### Rapporten

Iedere leerling krijgt drie keer per jaar een rapport. Hierop staan zijn behaalde resultaten vermeld. In de jaarplanner op de website kun je zien op welke data de rapporten worden uitgedeeld.

### Spreekavonden

Tweemaal per jaar is er een spreekavond. Deze volgt direct op het rapport. Aan het einde van het schooljaar is er geen spreekavond.

Op de spreekavonden kunnen ouders met de mentor en/of de vakdocenten van gedachten wisselen. Op de uitnodiging geven ouders zelf aan met welke twee medewerkers zij contact willen.

### Contact via mail of telefoon

Onze medewerkers zijn ook via de mail of telefonisch te bereiken. Op de website staan alle mailadressen van onze medewerkers vermeld. In deze gids vind je voor- en achterin bovendien de belangrijkste telefoonnummers en mailadressen. We hanteren daarnaast geen vaste spreekuren, zodat ouders, als ze dat wensen, op korte termijn een passende afspraak kunnen maken.

### Nieuwsbrief voor ouders

De digitale nieuwsbrief voor ouders verschijnt 5 keer per jaar, meestal voor de vakantie. In deze nieuwsbrief staan verslagen van gebeurtenissen, belangrijke data en praktische informatie. De nieuwsbrief is ook op onze website te lezen.

### Informatieavonden

Onze school organiseert verschillende informatieavonden. In september worden de ouders uitgenodigd voor een informatieavond. Op deze avond worden alle punten besproken, die in het komende schooljaar van belang zijn. Ook maken de ouders dan kennis met de mentor.

Daarnaast zijn er nog andere informatieavonden. De belangrijkste zijn de informatieavonden over keuzes die de leerlingen in overleg met ouders en docenten maken. Daarbij kun je denken aan de pakketkeuze aan het einde van mavo 2 of de keuze in havo 3 en (t)vwo 3 voor een bepaald profiel. Ook zijn er informatieavonden over de verschillende uitwisselingen en excursies naar het buitenland.

### Internationaliseringsprogramma's en excursies

Voor excursies, de uitwisseling en andere buitenlandse



reizen ontvangen de ouders van onze leerlingen per mail alle belangrijke informatie. Hierin staan bijvoorbeeld reisschema's, programmaonderdelen en contactgegevens.

## Contactgegevens

Medewerkers van 't Atrium zijn het beste te bereiken via e-mail. Op onze website staat van iedere medewerker het mailadres. In deze contactlijst staan algemene telefoonnummers en de mailadressen van de schoolleiding, de Stichting Onderwijsgeschillen en de Ouderraad.

Uiteraard zijn we ook telefonisch bereikbaar op het algemene schoolnummer. Buiten schooltijden heeft de receptie een antwoordapparaat, dat onze medewerkers dagelijks afluisteren. Zij zorgen ervoor dat er zo snel mogelijk een reactie komt.

't Atrium  
Paladijnenweg 611  
3813 KD Amersfoort  
Telefoon: 033-4750184  
[info@t-atrium.nl](mailto:info@t-atrium.nl) | [www.t-atrium.nl](http://www.t-atrium.nl)

NL12INGB0666924856 t.n.v. St. Onderwijsgroep Amersfoort o.v.v. 't Atrium

Bestuur Onderwijsgroep Amersfoort  
De Brand 20  
3823 LJ Amersfoort  
[info@onderwijsgroepamersfoort.nl](mailto:info@onderwijsgroepamersfoort.nl) | [www.onderwijsgroepamersfoort.nl](http://www.onderwijsgroepamersfoort.nl)

Rector  
Mevrouw drs. M.M.A. (Muriëlle) Springer (SPRM)  
[m.springer@t-atrium.nl](mailto:m.springer@t-atrium.nl)

Conrectoren  
Mevrouw C. (Chantal) Dijkstra-Wijkmans (DIJC) klas 1 en klas (t)vwo 2,  
(t)havo 2  
[c.dijkstra@t-atrium.nl](mailto:c.dijkstra@t-atrium.nl)

De heer V. (Vincent) Kanis (KANV) mavo 2-3-4  
[v.kanis@t-atrium.nl](mailto:v.kanis@t-atrium.nl)

De heer G. (Gerbrand) Hagmolen of ten Have (HAGG), (t)havo 3-4-5  
[g.hagmolen@t-atrium.nl](mailto:g.hagmolen@t-atrium.nl)



De heer G.C. (Gert) Poppe (POPG) (t)vwo 3-4-5-6  
g.poppe@t-atrium.nl

Ouderraad: ouderraad@t-atrium.nl

Stichting Onderwijsgeschillen

[info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl) [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)

Vragen over onderwijs: 0800-8051

Klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik,  
psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 030-2809590.

### Kom zelf kijken op 't Atrium!

't Atrium is een open, eerlijke en ambitieuze school met veel structuur. Het is een school die de moeite waard is om te bezoeken. Bij ons kun je kiezen uit: mavo, (t)havo, (t)vwo, sportklassen, kunststudio, explorer of online. Daarom nodigen wij je graag uit om kennis te maken met de vele mogelijkheden die 't Atrium biedt!

Zodra de data van onze informatieavonden en ons Open Huis bekend zijn, zijn deze te vinden op onze website.