



Atrium Week 3

Informatieboekje

maandag 1 t/m vrijdag 5 april

versie: 24-3-2019 12:08

Klas 1

	P.A. Maths
Wanneer?	A-week 3
Voor wie?	VT1A & VHT1B
Door wie?	VT1A = KILM VHT1B = ROOS (=aanspreekpunt)
Met wie?	KILM (VT1A) & ROOS (VHT1B)
Hoe lang?	twee x 3 lesuren EN één keer 2 lesuren per klas op 3 verschillende dagen (in totaal 8 lesuren per klas)
Waar?	Mediatheek/computerlokaal
Wat?	Students are going to do a Practical Assignment for Mathematics. The assignment consists of two parts: <ul style="list-style-type: none">- Report- Practical part Students can work in pairs or alone.

	Sportdag Heerenveen
Wanneer?	Maandag 1 april
Voor wie?	Alle leerlingen van sportklas 1
Door wie?	LO GOEB en UHMR
Met wie?	IEPK, UHMR, JEND en GROU
Hoe lang?	Hele dag
Waar?	Sportstad Heerenveen
Wat?	Klimmen, inline skaten, turnen en een rondleiding in het stadion van SC Heerenveen

	<h1>Pop voor je kop</h1>
Wanneer?	Vrijdag 5 april 2019: 1 ^e concert: 11.25 -12.15 uur / 2 ^e concert: 12.15 – 13.05 uur / 3 ^e concert: 13.30 – 14.20 uur (andere klassen zijn geweest in A-week 2!)
Voor wie?	VT1B (25 lln) + HMS1F (22 lln) – 47 lln HMS1C (26 lln) HMS1D (26 lln)
Door wie?	K&C / Irene Leurs(LEU)
Met wie?	<i>Lesgevende docenten/mentor als begeleider, 1 begeleider per klas.</i>
Hoe lang?	45 minuten
Waar?	Podium AULA i.v.m. geluidsoverlast
Wat?	Pop voor je kop is een interactief concert waarbij de band tussen de leerlingen in staat. Het concert geeft al musicerend uitleg over de instrumenten in een band. Tevens maken de leerlingen kennis met verschillende muziekstijlen als the blues, popmuziek en rock. De band bestaat uit docenten van De Popschool van Scholen in de Kunst. De zangeres is een leerling van De Popacademie. In het voortraject krijgen de leerlingen een werkblad en gaan zij een liedje instuderen. Wanneer ze willen kunnen de leerlingen meespelen en/of –zingen met de band.

	<h1>WI: Praktische opdracht Escher</h1>
Wanneer?	Dinsdag 2 april
Voor wie?	VH1E & HM1H
Door wie?	WILC = aanspreekpunt
Met wie?	CASC, PRIJ en WILC
Hoe lang?	Dinsdag lesuur 1 t/m 3 MTH Excursie Den Haag 7 ^e en 8 ^e uur MTH
Waar?	Gedeeltelijk op school, Den Haag
Wat?	Leerlingen gaan een praktische opdracht over Escher maken. Ze gaan eerst opzoeken wie Escher is, daarna gaan ze onderzoeken wat een vlakvulling is en hoe deze te maken is. Ze gaan uiteindelijk ook zelf een vlakvulling maken.

Klas 2

	Bezoek rioolwaterzuivering Amersfoort
Wanneer?	Maandag 1 april
Voor wie?	H2a/b
Door wie?	Cs BROY
Met wie?	<i>BROY, LAMS en PROR</i>
Hoe lang?	1 ^e t/m 3 ^e uur
Waar?	Rwzi Amersfoort neon weg 30
Wat?	Bezoek met rondleiding van de rioolwaterzuivering in Amersfoort 9.00-11.30 Om 8.50 klaar staan met de fiets voor de fietsenstalling waarnaar we gezamenlijk naar de rioolwaterzuivering fietsen. Daar krijgen we een rondleiding waar we kunnen zien wat er met ons afvalwater gebeurt. Hoe schoon wordt ons afvalwater? Na afloop fietsen we terug naar school. Vierde uur gewoon les

	Bezoek rioolwaterzuivering Amersfoort
Wanneer?	Maandag 1 april
Voor wie?	H2A/D
Door wie?	Cs BROY
Met wie?	<i>BROY, OORL</i>
Hoe lang?	6 t/m 8 ^e uur
Waar?	Rwzi Amersfoort neon weg 30
Wat?	Bezoek met rondleiding van de rioolwaterzuivering in Amersfoort 13.30-15.15 Om 13.10. met de fiets voor de fietsenstalling waarnaar we gezamenlijk naar de rioolwaterzuivering fietsen. Daar krijgen we een rondleiding waar we kunnen zien wat er met ons afvalwater gebeurt. Hoe schoon wordt ons afvalwater? Na afloop fietsen we terug naar school of naar huis.

	KUNSTENDAG
Wanneer?	Dinsdag 2 april 2019 1 ^e workshop: 09.00 – 11.00 uur (lesuur 1 t/m 3) 2 ^e workshop: 11.30 – 13.30 uur (lesuur 4 t/m 6)
Voor wie?	Alle 2 ^e klassen
Door wie?	K&C-programma / LEU
Met wie?	1 docent per 2 workshops LEU coordineert die dag!
Hoe lang?	Elke workshop duurt 2 uren
Waar?	15 verschillende lokalen: Lokaal 003 t/m 015, Computerlokaal 104; Muzieklokaal 019; HVlokaal 020; Aula
Wat?	Er worden 15 verschillende workshops aangeboden uit 4 verschillende kunst disciplines: Dans&beweging – Theater – Muziek - Beeldend&nieuwe media. Je doet in totaal 2 verschillende workshops.

	WI: Technische vaardigheden
Wanneer?	A-week 3
Voor wie?	VT2A, VT2B, VS2C, V2D, HT2A, H(S)2B, H(S)2C, H2D
Door wie?	LEEA = aanspreekpunt
Met wie?	1 ^e les = willekeurige wiskundedocent 2 ^e les = willekeurige docent (= afnemen toets)
Hoe lang?	2 losse lessen
Waar?	Lokaal waar tafels uit elkaar kunnen
Wat?	1 ^e les = werken aan Technische vaardigheden (wiskundedocent heeft tijdens de reguliere lessen al aan de klas uitgelegd wat de leerlingen kunnen oefenen) 2 ^e les = S.O. Technische vaardigheden (toetsduur = 50 min), rekenmachine niet toegestaan.

Skaten sportklas 2				
Wanneer?	Donderdag 4 april			
Voor wie?	Alle leerlingen sportklas 2			
Door wie?	LO GOEB en UHMR			
Met wie?	4 LO'ers (namen volgend zsm)			
Hoe lang?	Klas	Tijd	Uren	Docent
	HS2B	09.00 – 10.30	1 ^e t/m 3 ^e	NIEL
	HS2C	10.45 – 12.15	3 ^e t/m 5 ^e	UHMR
	MS2A	12.45 – 14.15	5 ^e t/m 7 ^e	IEPK
	VS2C	14.45 – 16.15	7 ^e en 8 ^e	JEND
Waar?	Skatepark Vathorst			
Wat?	Skateclinic			

Bedrijvendag Mavo 2	
Wanneer?	Vrijdag 2 april, 12.15 (5 ^e t/m 8 ^e uur)
Voor wie?	MS2A, M2B
Door wie?	HAZN, KEMJ, POER, KANV, +MEER
Met wie?	<i>nvt</i>
Hoe lang?	5 ^e t/m 8 ^e uur
Waar?	Extern
Wat?	Tijdens de bedrijvendag bezoeken leerlingen uit Mavo 2 in kleine groepjes een bedrijf/onderneming in de omgeving. Hierbij worden ze uitgebreid rondgeleid en komen ze van alles te weten over de verschillende werkzaamheden die de werkpraktijk van dat bedrijf te bieden heeft. In de mentorles wordt vervolgens gereflecteerd op de bedrijvendag.

Klas 3

	Fact checker Ireland
Wanneer?	a-week 3
Voor wie?	T3A
Door wie?	Arriënne Leeijen, Cees Meijer en Redmar Woudstra
Met wie?	Arriënne Leeijen en Cees Meijer
Contact persoon voor JAS	Redmar Woudstra
Hoe lang?	4 lesuren T3A. Liefst opeenvolgende uren, anders 2 blokuren
Waar?	Eerste twee uren in 200 (door LEEA) Laatste twee uren in 104 (door MEIC)
Wat?	Er worden vaak beweringen gedaan die als waarheid verkocht worden. De laatste tijd is er iemand in Amerika die daar nogal een handje van heeft. Maar zijn die beweringen wel waar? Daar komt de fact checker om de hoek kijken. Een fact checker verzamelt data. Die verzamelde data moet geanalyseerd worden om een goede conclusie te kunnen trekken. Daar komt de wiskunde om de hoek kijken. Ook wil je de conclusie op een duidelijke manier presenteren. Goede kennis van Excel is dan belangrijk. Met alle kennis die je na deze A-week hebt ga je in Ierland een onderzoek uitvoeren voor het vak Economie.

	EXCURSIE MILITAIR MUSEUM SOESTERBERG
Wanneer?	Donderdag 4 april
Voor wie?	Mavo 3 - gs-3 en gs-4
Door wie?	Geschiedenis - Poetsma
Met wie?	<i>Poetsma en Van de Vegte</i>
Hoe lang?	09.10 – 15.30 uur (met de bus)
Waar?	Nationaal Militair Museum Soesterberg
Wat?	In het NMM op de voormalige vliegbasis Soesterberg komen verleden, heden en toekomst van de Nederlandse krijgsmacht tot leven. Het museum vertelt de persoonlijke verhalen van militairen die van onze vrede en veiligheid hun beroep maken. Ervaar hoe het heden, verleden en toekomst van de krijgsmacht raken aan de actualiteit en ons dagelijks leven. # Om 09.10 uur verzamelen in de hal bij de receptie. # Vertrek bus om 09.15 uur. # Rond 15.30 uur weer terug op school.

	WI: Technische vaardigheden
Wanneer?	A-week 3
Voor wie?	V3B, H(S)3A, H(S)3B
Door wie?	ROOS = aanspreek punt
Met wie?	1 ^e les = willekeurige wiskundedocent 2 ^e les = willekeurige docent (= afnemen toets)
Hoe lang?	2 losse lessen
Waar?	Lokaal waar tafels uit elkaar kunnen
Wat?	1 ^e les = werken aan Technische vaardigheden (wiskundedocent heeft tijdens de reguliere lessen al aan de klas uitgelegd wat de leerlingen kunnen oefenen) 2 ^e les = S.O. Technische vaardigheden (toetsduur = 50 min), rekenmachine niet toegestaan.

	HaCo stage H3
Wanneer?	Vrijdag 5 april
Voor wie?	HS3A en H3B
Door wie?	Decaan wetm
Met wie?	geen
Hoe lang?	1 dag
Waar?	extern
Wat?	In Atriumweek III is er voor de havo 3 leerlingen een dag ingeroosterd voor de HaCo-stagedag. Op vrijdag 5 april gaan zij een hele dag meelopen met een van hun ouders of een familielid of bekende. Leerlingen moeten zelf een stageplek vinden. De stagedag heeft 3 doelen: <ul style="list-style-type: none"> - Een eerste kennismaking met een beroep - Een interview houden met een beroepsbeoefenaar - De organisatie in kaart brengen. De stage en het interview bereiden zij tijdens een HaCo-les voor. Ze bedenken vragen, bijvoorbeeld over de werkzaamheden, de opleiding die de geïnterviewde volgde en welke vaardigheden nodig zijn. Leerlingen moeten een stagecontract laten ondertekenen door het bedrijf. Dit leveren zij na afloop in bij hun mentor.

	Schrijversbezoek Martijn Niemeijer
Wanneer?	Een willekeurig tijdstip in A-week 3; als het lukt een van de uren Nederlands, maar in ieder geval voor elke klas 1 uur, beide uren achter elkaar geroosterd.
Voor wie?	T3A en V3B
Door wie?	Nederlands; HAAL en ANDL
Met wie?	ANDL, ?
Hoe lang?	2x 1 lesuur, achter elkaar geroosterd
Waar?	Nederlandslokaal: 013 of 009, eventueel Mediatheek
Wat?	Martijn Niemeijer, auteur van o.a. het jeugdboek <i>Otis</i> , komt in deze klassen vertellen over het schrijversvak en over zijn boek en leerlingen gaan hem vragen stellen die zij in de les hebben voorbereid.

K&C – voorstelling “Sweet Sixteen”

DONDERDAG 4 APRIL 2019

-1e voorstelling: 11.30 – 13.00 uur;

-2e voorstelling: 13.30 – 15.00 uur;

Alle Vwo-3 klassen / per voorstelling een klas:

1e voorstelling: 11.30 – 13.00 uur – T3A; 24 lln.

2e voorstelling: 13.30 – 15.00 uur – V3B; 23 lln.

Irene Leurs / K&C

Bij voorkeur de mentor/ lesgevende docent van de betreffende klas (in verband met het thema);

LEUI in verband met de organisatie

90 min.

50 min. voorstelling / 40 min. nagesprek

“Sweet Sixteen”: Lokaal 003

Lokaal ervoor en erna vrij roosteren in verband met de voorstelling!

Dunya staat op het punt om ouder te worden dan haar zus Dido ooit is geweest. Die moest zo nodig een eind aan haar leven maken op haar zestiende. De avond voordat ze haar Sweet Sixteen feest gaat vieren, duikt ze nog één keer in de dagboeken van haar zus. Daarna gaat ze alles verbranden wat met haar te maken heeft. Want wat heb je aan de levenslessen van iemand die nooit heeft geweten hoe het is om zestien te worden? Wat heb je sowieso aan de levenslessen van iemand die eigenlijk niet wilde leven? Dunya is klaar om afscheid te nemen van het verdriet over haar zus. Ze wil door met leven.

Dan staat zuslief opeens in haar kamer. Ze gaan in gesprek. Wat was er nou eigenlijk met Dido aan de hand? Weet ze wel wat ze Dunya en hun ouders heeft aangedaan? Waarom heeft ze Dunya niet om hulp gevraagd?

	K&C – voorstelling “iSocial” over “social media”
Wanneer?	WOENSDAG 3 APRIL 2019 -1e voorstelling: 9.30 -11.00 uur; -2e voorstelling: 11.25 -12.55 uur;
Voor wie?	Alle Havo-3 en Mavo-3 klassen / per voorstelling twee klassen: 1e voorstelling: 9.30 -11.00 uur – M3A en M3B; 49 lln. 2e voorstelling: 11.25 – 12.55 uur – Hs3A en H3B; 58 lln.
Door wie?	Irene Leurs / K&C
Met wie?	Bij voorkeur de mentor van de betreffende klas (in verband met het thema); Bij mavo 3 (wanneer mogelijk) de CKV docenten S.Lammerts en H.Schipper; LEUI in verband met de organisatie
Hoe lang?	90 min. 45 min. voorstelling / 45 min. nagesprek
Waar?	“iSocial”: Lokaal 004 Lokaal ervoor en erna vrij roosteren in verband met de voorstelling!
Wat?	Drie scholieren zoeken hun weg in de wereld van internet en social media Ze vertellen het verhaal van drie jongeren die hun weg proberen te vinden in de wereld van internet en sociale media. Jongeren worden dagelijks verleid om hun hele leven bloot te geven op het internet. Online op de computer én op hun telefoon houden ze via Instagram, What’s app en Snapchat de hele wereld op de hoogte. Wat zet je op Facebook en wat niet? Voeg je alleen je vrienden toe of ook mensen die je niet kent? Wat doe je als iemand op Skype vraagt of je je borsten wilt laten zien? Hoe weet je zeker dat iemand is wie hij zegt te zijn. En wie ben je zelf op internet? Een voorstelling in de klas over de spannende kanten maar ook de gevaren die internet en sociale media met zich meebrengen. In de vertrouwde omgeving van het klaslokaal worden de leerlingen uitgedaagd na te denken over de thema’s van de voorstelling: cyberpesten, vriendschap, social media, privacy, intimiteit, identiteit en grenzen stellen.

Havo-4

	Internationalisering
Wanneer?	Hele week
Voor wie?	H4, V4, T4
Door wie?	HEIB en GRUR
Met wie?	<i>POER, VEGT, PROR, OORL, VELA, HLTF, GRUR, LINC, PARP, HAAL, MEIG, POPG, HEIB, BERI</i>
Hoe lang?	Hele week
Waar?	In het buitenland
Wat?	De programma's verschillen per bestemming. Via de begeleiders van de bestemmingen worden leerlingen en ouders ingelicht.

Vwo-4

	Internationalisering
Wanneer?	Hele week
Voor wie?	H4, V4, T4
Door wie?	HEIB en GRUR
Met wie?	POER, VEGT, PROR, OORL, VELA, HLTF, GRUR, LINC, PARP, HAAL, MEIG, POPG, HEIB, BERI
Hoe lang?	Hele week
Waar?	In het buitenland en India heeft thuisweek
Wat?	De programma's verschillen per bestemming. Via de begeleiders van de bestemmingen worden leerlingen en ouders ingelicht.

Examenklas Mavo-4

	Herkansingen M4, H5 en V/T6
Wanneer?	Donderdag 4 en vrijdag 5 april
Voor wie?	M4, H5 en V6/T6
Door wie?	vakdocenten
Met wie?	<i>Diverse surveillanten</i>
Hoe lang?	Afhankelijk van vak
Waar?	lokalen op 3 ^e verdieping
Wat?	Herkansingen voor examenkandidaten

Vwo-5

	PO 5 (t)vwo Sk431
Wanneer?	Woensdag 3 april
Voor wie?	5V6 en 5V7
Door wie?	Sk Ummv
Met wie?	<i>Begeleiders UMMV, JNSJ en TOA</i>
Hoe lang?	100 min (2-3e en 4-5e)
Waar?	Locatie (204/205)
Wat?	Uitvoering Praktische Opdracht (SE)

	Kleutergymlessen
Wanneer?	Donderdag 1 ^e t/m 4 ^e lesuur
Voor wie?	BSM V5 en V6
Door wie?	UHMR
Met wie?	<i>UHMR</i>
Hoe lang?	H5-BSM: 1 ^e en 2 ^e uur → 1 kleuterklas (grote zaal) V6-BSM: 1 ^e en 2 ^e uur → 2 kleuterklassen (twee kleine zalen) V5-BSM: 3 ^e en 4 ^e uur → 2 groepen 4 (twee zalen, zelf weten welke)
Waar?	2 gymzalen
Wat?	Leerlingen V5/V6 BSM geven les aan kleuters

Examenklas Havo-5

	Herkansingen M4, H5 en V/T6
Wanneer?	Donderdag 4 en vrijdag 5 april
Voor wie?	M4, H5 en V6/T6
Door wie?	vakdocenten
Met wie?	<i>Diverse surveillanten</i>
Hoe lang?	Afhankelijk van vak
Waar?	lokalen op 3 ^e verdieping
Wat?	Herkansingen voor examenkandidaten

Examenklas Vwo-6

	Herkansingen M4, H5 en V/T6
Wanneer?	Donderdag 4 en vrijdag 5 april
Voor wie?	M4, H5 en V6/T6
Door wie?	vakdocenten
Met wie?	<i>Diverse surveillanten</i>
Hoe lang?	Afhankelijk van vak
Waar?	lokalen op 3 ^e verdieping
Wat?	Herkansingen voor examenkandidaten

	Kleutergymlessen
Wanneer?	Donderdag 1 ^e t/m 4 ^e lesuur
Voor wie?	BSM V5 en V6
Door wie?	UHMR
Met wie?	<i>UHMR</i>
Hoe lang?	H5-BSM: 1 ^e en 2 ^e uur → 1 kleuterklas (grote zaal) V6-BSM: 1 ^e en 2 ^e uur → 2 kleuterklassen (twee kleine zalen) V5-BSM: 3 ^e en 4 ^e uur → 2 groepen 4 (twee zalen, zelf weten welke)
Waar?	2 gymzalen
Wat?	Leerlingen V5/V6 BSM geven les aan kleuters