



# Atrium Week 2

Informatieboekje

maandag 11 t/m vrijdag 15 februari

**versie: 30-1-2019 18:17**

# Klas 1

|           |  |
|-----------|--|
|           | <b>Pop voor je kop</b>   |
| Wanneer?  | Vrijdag 15 februari 2019:<br>1 <sup>e</sup> concert: 11.25 -12.15 uur / VH1E<br>2 <sup>e</sup> concert: 12.15 – 13.05 uur / VT1A+HMS1G<br>3 <sup>e</sup> concert: 13.30 – 14.20 uur/ HM1H  |
| Voor wie? | HM1H (30 IIn)<br>VT1A (25 IIn) + HMS1G (21 IIn) – 46 IIn.<br>VH1E (26 IIn)   |
| Door wie? | K&C / Irene Leurs(LEU)   |
| Met wie?  | <i>Lesgevende docenten/mentor als begeleider, 1 begeleider per klas.</i>   |
| Hoe lang? | 45 minuten   |
| Waar?     | Podium AULA i.v.m. geluidsoverlast   |
| Wat?      | Pop voor je kop is een interactief concert waarbij de band tussen de leerlingen in staat. Het concert geeft al musicerend uitleg over de instrumenten in een band. Tevens maken de leerlingen kennis met verschillende muziekstijlen als the blues, popmuziek en rock. De band bestaat uit docenten van De Popschool van Scholen in de Kunst. De zangeres is een leerling van De Popacademie. In het voortraject krijgen de leerlingen een werkblad en gaan zij een liedje instuderen. Wanneer ze willen kunnen de leerlingen meespelen en/of –zingen met de band. |

|           |  |
|-----------|--|
|           | <b>WI: Technische vaardigheden</b>   |
| Wanneer?  | A-week 2   |
| Voor wie? | VT1A, VHT1B  |
| Door wie? | LEEA = aanspreekpunt   |
| Met wie?  | 1 <sup>e</sup> les = willekeurige wiskundedocent<br>2 <sup>e</sup> les = willekeurige docent (= afnemen toets)   |
| Hoe lang? | 2 losse lessen   |
| Waar?     | Lokaal waar tafels uit elkaar kunnen   |
| Wat?      | 1 <sup>e</sup> les = werken aan Technische vaardigheden (wiskunedocent heeft tijdens de reguliere lessen al aan de klas uitgelegd wat de leerlingen kunnen oefenen)<br>2 <sup>e</sup> les = S.O. Technische vaardigheden (toetsduur = 50 min), rekenmachine niet toegestaan. |

|           |  |
|-----------|--|
|           | <h1>Meester van de zwarte molen</h1>   |
| Wanneer?  | <p><b>A-WEEK 2</b></p> <p>WOENSDAG 13 FEBR.: 9.50-11.00 uur: VHS1C + HMS1F<br/> 11.55-13.05 uur: VHT1B + HMS1G</p> <p>DONDERDAG 14 FEBR: 9.00-10.10 uur: VT1A + HM1H<br/> 11.25-12.35 uur: VHS1D + VH1E</p>  |
| Voor wie? | ALLE 1 <sup>e</sup> KLASSEN  |
| Door wie? | K&C / Irene Leurs(LEU)   |
| Met wie?  | <p><b>BELANGRIJK:</b> LEU (zoals afgesproken) in overleg uitroosteren i.v.m. BEGELEIDING 'K&amp;C' ACTIVITEITEN ; LEU kan ook ingeroosterd worden bij de voorstellingen als begeleider of als reserve!</p> <p>Lesgevende docenten/mentor als begeleider, <b>1 begeleider per klas, 2 per voorstelling!</b></p> <p>Tijdens de voorstelling geen wisseling van de begeleidende docent(en).</p> |
| Hoe lang? | Ca. 70 minuten   |
| Waar?     | Podium aula  |
| Wat?      | <p>"De meester van de Zwarte Molen" is een hoorspelachtige vertelling gebaseerd op het gelijknamige boek van Otfried Preussler. De jonge Krabat wordt naar de molen gedreven waar allemaal geheimzinnige dingen gebeuren. Het surroundeffect van muziek, stemmen, onweer e.d. geeft bij de vertelling een verrassend effect.</p>   |

## Klas 2

| Bezoek Nemo en Voc schip |   |
|--------------------------|---|
| Wanneer?                 | Tijdstip in A-week 2 dinsdag 12 februari  |
| Voor wie?                | M2a en Vta/d 54 leerlingen  |
| Door wie?                | Cs/gs broy  |
| Met wie?                 | <i>Harj,kemj,poer,leea,deym,oosm</i>  |
| Hoe lang?                | 8.45+/-16.00  |
| Waar?                    | Amsterdam   |
| Wat?                     | Rondleiding op het V.O.C. schip en een bezoek aan Nemo waar je een workshop volgt en zelfstandig Nemo ontdekt |

| Bezoek Nemo en Voc schip |   |
|--------------------------|---|
| Wanneer?                 | Tijdstip in A-week 2 woensdag 13 februari   |
| Voor wie?                | M2b en Vt2b 48 leerlingen   |
| Door wie?                | Cs/gs broy  |
| Met wie?                 | <i>blow,poer,casc,riga,vela</i>   |
| Hoe lang?                | 8.45+/-16.00  |
| Waar?                    | Amsterdam   |
| Wat?                     | Rondleiding op het V.O.C. schip en een bezoek aan Nemo waar je een workshop volgt en zelfstandig Nemo ontdekt |

| Bezoek Nemo en Voc schip |   |
|--------------------------|---|
| Wanneer?                 | Tijdstip in A-week 2 donderdag 14 februari  |
| Voor wie?                | H2b/a H2d/a 61 leerlingen   |
| Door wie?                | Cs/gs broy  |
| Met wie?                 | <i>broy,elyh,Jewl,scme,oosm,deym</i>  |
| Hoe lang?                | 8.45+/-16.00  |
| Waar?                    | Amsterdam   |
| Wat?                     | Rondleiding op het V.O.C. schip en een bezoek aan Nemo waar je een workshop volgt en zelfstandig Nemo ontdekt |

|           |   |
|-----------|---|
|           | <b>Bezoek Nemo en Voc schip</b>   |
| Wanneer?  | Tijdstip in A-week 2 vrijdag 15 februari  |
| Voor wie? | H2c/a Vs2c 54 leerlingen  |
| Door wie? | Cs/gs broy  |
| Met wie?  | <i>harj,blow,wetm,sluh,delc</i>   |
| Hoe lang? | 8.45+/-16.00  |
| Waar?     | Amsterdam   |
| Wat?      | Rondleiding op het V.O.C. schip en een bezoek aan Nemo waar je een workshop volgt en zelfstandig Nemo ontdekt |

|           |  |
|-----------|--|
|           | <b>WI: Technische vaardigheden</b>   |
| Wanneer?  | A-week 2   |
| Voor wie? | VT2A, VT2B, VS2C, V2D, HT2A, H2B, H2C, H2D   |
| Door wie? | LEEA = aanspreekpunt   |
| Met wie?  | <i>1<sup>e</sup> les = willekeurige wiskundedocent<br/>2<sup>e</sup> les = willekeurige docent (= afnemen toets)</i>   |
| Hoe lang? | 2 losse lessen   |
| Waar?     | Lokaal waar tafels uit elkaar kunnen   |
| Wat?      | 1 <sup>e</sup> les = werken aan Technische vaardigheden (wiskunedocent heeft tijdens de reguliere lessen al aan de klas uitgelegd wat de leerlingen kunnen oefenen)<br>2 <sup>e</sup> les = S.O. Technische vaardigheden (toetsduur = 50 min), rekenmachine niet toegestaan. |

|           |  |
|-----------|--|
|           | <b>Stagelopen bij ouders</b>   |
| Wanneer?  | <a href="#">Donderdag 14 februari 2018</a>   |
| Voor wie? | MS2A en M2B  |
| Door wie? | Onbegeleid, leerlingen lopen zelfstandig stage.  |
| Met wie?  |  |
| Hoe lang? | 8 lessen   |
| Waar?     | Op externe locaties  |
| Wat?      | Leerlingen uit MS2a en M2b lopen een dag stage bij iemand uit hun persoonlijke netwerk. Dit kan bij een ouder zijn, maar ook bij andere familieleden op het werk. Na de stage verwerken de leerlingen de ervaring in een verslag. In de LOB-les (mentorles) worden er posters gemaakt en aan elkaar gepresenteerd. Het verslag komt in het persoonlijk digitaal LOB-Dossier. |

|           |   |
|-----------|---|
|           | <b>You are what you eat!</b>  |
| Wanneer?  | A-week 2 (woensdag, donderdag of vrijdag)   |
| Voor wie? | VT2A <u>samen</u> met VT2B,<br>HT2A apart   |
| Door wie? | LEEA, ZWAP  |
| Met wie?  | <i>LEEA en ZWAP samen bij beide groepen.</i>  |
| Hoe lang? | 2 lessen (per groep)  |
| Waar?     | Mediatheek  |
| Wat?      | De leerlingen van T2A en T2B gaan aan de slag met het project 'You are what you eat'. In A-week 1B hebben de leerlingen een eetdagboek bijgehouden en een typisch Nederlands recept gemaakt. ZWAP en LEEA hebben de eetdagboeken en recepten naar de andere deelnemende landen gestuurd. In A-week 2 gaan de leerlingen aan de slag met het tweede deel van de opdracht: het reflecteren op de ontvangen eetdagboeken uit andere landen en hun eigen cookbook samenstellen. |

# Klas 3

|           | <b>Wintersportkamp sportklas 3</b>  |
|-----------|---|
| Wanneer?  | Vertrek bus 10 februari rond 23.00 uur. Aankomst in Amersfoort zaterdagochtend 16 februari rond 08.30 uur   |
| Voor wie? | Alle leerlingen uit sportklas 3 + leerlingen uit mavo 3 die vorig jaar in de sportklas zaten.   |
| Door wie? | Bas Goettsch en Robin van Uhm   |
| Met wie?  | Anne le Comte, Daniëlle Jennissen, Koen van Ieperen, Lisette van der Niet, Yvonne Groot, Chantal Wijkmans, Bas Goettsch, Robin van Uhm  |
| Hoe lang? | Een week  |
| Waar?     | Jugendgästehaus Lehengut<br>Skigebied Alpendorf   |
| Wat?      | In de komende A-week gaan wij met alle leerlingen uit sportklas 3 een week naar Oostenrijk (Alpendorf) om daar te genieten van de prachtige witte bergen en de zon, maar vooral om volle bak in actie te zijn in de sneeuw: wij gaan wintersporten! |

|           | <b>Excursie Barcelona</b>            |
|-----------|--------------------------------------|
| Wanneer?  | Maandag 11 t/m donderdag 14 februari |
| Voor wie? | M3B                                  |
| Door wie? | KANV, TEPS                           |
| Met wie?  | KANV, TEPS                           |
| Hoe lang? | Hele week                            |
| Waar?     | Barcelona                            |
| Wat?      | Excursie Barcelona                   |

|           | <b>WI: Technische vaardigheden</b>   |
|-----------|--|
| Wanneer?  | A-week 2   |
| Voor wie? | T3A  |
| Door wie? | LEEA = aanspreekpunt   |
| Met wie?  | 1 <sup>e</sup> les = willekeurige wiskundedocent<br>2 <sup>e</sup> les = willekeurige docent (= afnemen toets)   |
| Hoe lang? | 2 losse lessen   |
| Waar?     | Lokaal waar tafels uit elkaar kunnen   |
| Wat?      | 1 <sup>e</sup> les = werken aan Technische vaardigheden (wiskunedocent heeft tijdens de reguliere lessen al aan de klas uitgelegd wat de leerlingen kunnen oefenen)<br>2 <sup>e</sup> les = S.O. Technische vaardigheden (toetsduur = 50 min), rekenmachine niet toegestaan. |

# Havo-4

|           |  |
|-----------|--|
|           | <b>Internationalisering klas 4</b>   |
| Wanneer?  | Hele week  |
| Voor wie? | H4, V4, T4   |
| Door wie? | HEIB, GRUR, POPG   |
| Met wie?  | GRUR, HAAL, HLTF, PARP, VINI, BERJ, LINC, MEIG, BERI, HEIB, POPG   |
| Hoe lang? | Maandag, woensdag, vrijdag op 't Atrium  |
| Waar?     | Maandag 10 lokalen de hele dag, aula van 8.30 - 12.00<br>Woensdag 12 lokalen + 104, 015, mediatheek en aula de hele dag, gymzaal grote + klein vanaf 12.00.<br>Vrijdag gymzaal groot van 8.30 – 13.30  |
| Wat?      | <p><b><u>Maandag 11 februari</u></b></p> <p>08.30 – 09.20      Introductie</p> <p>09.30 – 11.00      Officiële opening in de Aula</p> <p>11.00 – 11.30      Rondleiding door school</p> <p>11.30 – 13.00      Lunch op school</p> <p>13:00 – 15:30      Interculturele introductie</p> <p>16.00 – 18.00      Ouderborrel op 't Atrium</p> <p><b><u>Dinsdag 12 februari (partnerdag)</u></b></p> <p>09.00 – 11.30      Boodschappen doen</p> <p>13:00 – 16:00      Stadswandeling en salsa dansen. De gidsen zijn havo 4 leerlingen met geschiedenis.</p> <p>17.00 – 20.00      Samen met de partner koken voor het gezin.</p> <p><b><u>Woensdag 13 februari</u></b></p> <p>09.30 – 14:00      Schooldag in kader van 'SAIL: social activities for inclusion and learning'.<br/>- De leerlingen nemen een (klein) persoonlijk object mee waarover ze een verhaal kunnen vertellen.</p> <p><b><u>Donderdag 14 februari</u></b></p> <p>08.45              Bus van 't Atrium naar Amsterdam vertrekt</p> <p>10:00 – 19:00      Programma in Amsterdam door de leerlingen geregeld.</p> <p>19:00              Bus van Amsterdam naar 't Atrium vertrekt, verwachte aankomsttijd 20.00 uur.</p> <p><b><u>Vrijdag 15 februari</u></b></p> <p>Overdag            Éen culturele activiteit: rolschaatsen, Atriumse Olympische spelen of naar Utrecht.</p> |



# Vwo-4

|           |  |
|-----------|--|
|           | <b>Internationalisering klas 4</b>   |
| Wanneer?  | Hele week  |
| Voor wie? | H4, V4, T4   |
| Door wie? | HEIB, GRUR, POPG   |
| Met wie?  | GRUR, HAAL, HLTF, PARP, VINI, BERJ, LINC, MEIG, BERI, HEIB, POPG   |
| Hoe lang? | Maandag, woensdag, vrijdag op 't Atrium  |
| Waar?     | Maandag 10 lokalen de hele dag, aula van 8.30 - 12.00<br>Woensdag 12 lokalen + 104, 015, mediatheek en aula de hele dag, gymzaal grote + klein vanaf 12.00.<br>Vrijdag gymzaal groot van 8.30 – 13.30  |
| Wat?      | <p><b><u>Maandag 11 februari</u></b></p> <p>08.30 – 09.20      Introductie</p> <p>09.30 – 11.00      Officiële opening in de Aula</p> <p>11.00 – 11.30      Rondleiding door school</p> <p>11.30 – 13.00      Lunch op school</p> <p>13:00 – 15:30      Interculturele introductie</p> <p>16.00 – 18.00      Ouderborrel op 't Atrium</p> <p><b><u>Dinsdag 12 februari (partnerdag)</u></b></p> <p>09.00 – 11.30      Boodschappen doen</p> <p>13:00 – 16:00      Stadswandeling en salsa dansen. De gidsen zijn havo 4 leerlingen met geschiedenis.</p> <p>17.00 – 20.00      Samen met de partner koken voor het gezin.</p> <p><b><u>Woensdag 13 februari</u></b></p> <p>09.30 – 14:00      Schooldag in kader van 'SAIL: social activities for inclusion and learning'.<br/>- De leerlingen nemen een (klein) persoonlijk object mee waarover ze een verhaal kunnen vertellen.</p> <p><b><u>Donderdag 14 februari</u></b></p> <p>08.45              Bus van 't Atrium naar Amsterdam vertrekt</p> <p>10:00 – 19:00      Programma in Amsterdam door de leerlingen geregeld.</p> <p>19:00              Bus van Amsterdam naar 't Atrium vertrekt, verwachte aankomsttijd 20.00 uur.</p> <p><b><u>Vrijdag 15 februari</u></b></p> <p>Overdag            Éen culturele activiteit: rolschaatsen, Atriumse Olympische spelen of naar Utrecht.</p> |

# Examenklas Mavo-4

|           |   |
|-----------|---|
|           | <b>Workshop talkshow maken</b>  |
| Wanneer?  | Vrijdag 15 februari 2019  |
| Voor wie? | Mavo 4 leerlingen   |
| Door wie? | Maatschappijleer, mevr Lintjens   |
| Met wie?  | mevr. Fairuz ben Salah en team  |
| Hoe lang? | 9.00 tot 16.00  |
| Waar?     | Aula en/of klaslokalen  |
| Wat?      | Samen met een professioneel team van journaliste en cameramensen en gaan de leerlingen een ware talkshow leren maken in het kader van lessen maatschappijleer. Er komt een tweede vervolg dag om het af te maken. |

# Vwo-5

# Examenklas Havo-5

|           | <b>Eindexamen excursie Kunst en HV</b>  |
|-----------|---|
| Wanneer?  | Vrijdag 15 februari 2019, A-week 2, hele dag  |
| Voor wie? | Cluster HV H5 & Cluster Kunst V6  |
| Door wie? | Kunst, MARL   |
| Met wie?  | MARL & SCHH   |
| Hoe lang? | Hele dag  |
| Waar?     | Extern, Amsterdam, Museumplein, Rijksmuseum en Stedelijk Museum   |
| Wat?      | <p>Als voorbereiding op het eindexamen Kunst Algemeen (VWO6) en handvaardigheid (H5) bezoeken we twee musea in Amsterdam. We starten de dag met een uitgebreide rondleiding in het Rijksmuseum. De museumdocenten van het Rijks spitsen de rondleiding toe op het eindexamenprogramma.</p> <p>'s Middags worden we verwacht bij het Stedelijk Museum. In het Stedelijk zullen museumdocenten ons rondleiden langs de vaste collectie van het museum. In deze rondleiding zal nadrukkelijk de aandacht gelegd worden op het kunstbeschouwen van de museumstukken. Hierbij worden ook examenvoorbeelden van vorige jaren behandeld.</p> <p>Praktisch: We reizen naar Amsterdam per trein. In Amsterdam maken we gebruik van de tram. Tussen de twee excursieonderdelen door is er tijd om te lunchen.</p> |

# Examenklas Vwo-6

|           | <b>Eindexamen excursie Kunst en HV</b>  |
|-----------|---|
| Wanneer?  | Vrijdag 15 februari 2019, A-week 2, hele dag  |
| Voor wie? | Cluster HV H5 & Cluster Kunst V6  |
| Door wie? | Kunst, MARL   |
| Met wie?  | MARL & SCHH   |
| Hoe lang? | Hele dag  |
| Waar?     | Extern, Amsterdam, Museumplein, Rijksmuseum en Stedelijk Museum   |
| Wat?      | <p>Als voorbereiding op het eindexamen Kunst Algemeen (VWO6) en handvaardigheid (H5) bezoeken we twee musea in Amsterdam. We starten de dag met een uitgebreide rondleiding in het Rijksmuseum. De museumdocenten van het Rijks spitsen de rondleiding toe op het eindexamenprogramma.</p> <p>'s Middags worden we verwacht bij het Stedelijk Museum. In het Stedelijk zullen museumdocenten ons rondleiden langs de vaste collectie van het museum. In deze rondleiding zal nadrukkelijk de aandacht gelegd worden op het kunstbeschouwen van de museumstukken. Hierbij worden ook examenvoorbeelden van vorige jaren behandeld.</p> <p>Praktisch: We reizen naar Amsterdam per trein. In Amsterdam maken we gebruik van de tram. Tussen de twee excursieonderdelen door is er tijd om te lunchen.</p> |